



DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2026.2.10>

UDC 316.36
LBC 60.561.5

Submitted: 10.05.2026
Accepted: 29.05.2026

ON THE FORMATION OF MARITAL AND REPRODUCTIVE ATTITUDES: BASED ON THE RESULTS OF A SURVEY OF STUDENTS

Ekaterina N. Vasilieva

Institute of Social Demography of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology
of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation

Maria L. Filina

Association of Family Protection Organizations, Moscow, Russian Federation

Abstract. The aim of the study was to assess value preferences and attitudes toward marriage and reproductive attitudes among student youth. The study's novelty lies in its integration of survey data from two educational institutions – secondary vocational and higher – facilitating comparative analysis between these groups. The theoretical and methodological framework is based on the concept of family well-being, supplemented by an approach that defines criteria for adolescent well-being. The empirical basis comprises data from a large-scale survey ($n = 51,175$, nested sampling) conducted in 11 regions of the Russian Federation as part of the “Family Session” project. It was established that the most significant values for student youth are health and close relationships; the value placed on marriage is lower than that placed on parenthood. Reproductive attitudes among student youth are formed gradually, with older age associated with stronger attitudes. At the same time, the intended number of children remains below the level required for population replacement. Marital status is a factor contributing to the strengthening of reproductive attitudes. Differences were identified in the marital attitudes of student youth enrolled in higher education institutions versus those in secondary vocational education. The prospects for further research are linked to the ongoing monitoring of value orientations, marital attitudes, and reproductive attitudes among student youth, which will enable well-grounded conclusions regarding nuptiality and fertility in both conditional and real generations.

Key words: marriage attitudes, reproductive attitudes, family, family support measures, traditional family values, students youth, student family, family and demographic policy.

Citation. Vasilieva E.N., Filina M.L. On the Formation of Marital and Reproductive Attitudes: Based on the Results of a Survey of Students. *Logos et Praxis*, 2026, vol. 25, no. 2, pp. 91-103. (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2026.2.10>

УДК 316.36
ББК 60.561.5

Дата поступления статьи: 10.05.2026
Дата принятия статьи: 29.05.2026

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ БРАЧНЫХ И РЕПРОДУКТИВНЫХ УСТАНОВОК: ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Екатерина Николаевна Васильева

Институт социальной демографии ФНИСЦ РАН, г. Москва, Российская Федерация

Мария Леонидовна Филина

Ассоциация организаций по защите семьи, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация. Цель исследования – выявление ценностных ориентаций, брачных и репродуктивных установок студенческой молодежи. Новизна работы в том, что в исследование включены данные опроса студентов, получающих среднее профессиональное образование и высшее образование, что позволило сравнить данные по двум целевым аудиториям. Теоретико-методологическая база опирается на концепцию благополучия семьи, дополненную подходом, определяющим критерии благополучия молодежи. Эмпирическую основу составили результаты массового опроса ($n = 51\,175$, выборка гнездовая), реализованного в 11 регионах РФ в рамках проекта «Семейная сессия». Установлено, что наиболее значимыми для студенческой молодежи являются ценности здоровье и близкие отношения, а ценность брака ниже, чем ценность родительства. Репродуктивные установки студенческой молодежи формируются постепенно: чем выше возраст, тем выше установки. В то же время планируемое число детей остается ниже, чем необходимо для воспроизводства населения. Брачный статус является фактором роста репродуктивных установок. Выявлены различия брачных установок студенческой молодежи, обучающейся в вузах и СПО. Перспективы исследования связаны с дальнейшим мониторингом ценностных ориентаций, установок на брак и деторождение в среде студенческой молодежи.

Ключевые слова: брачные установки, репродуктивные установки, семья, меры поддержки семей, традиционные семейные ценности, студенческая молодежь, студенческая семья, семейная и демографическая политика.

Цитирование. Васильева Е. Н., Филина М. Л. К вопросу о формировании брачных и репродуктивных установок: по результатам опроса студенческой молодежи // *Logos et Praxis*. – 2026. – Т. 25, № 2. – С. 91–103. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2026.2.10>

Введение

В современном мире остро встают вопросы воспроизводства населения, обсуждаются причины демографического кризиса, в том числе лежащие в его основе изменения института семьи, отложенные брачность и рождаемость [Архангельский, Золотарева, Кучмаева 2025]. Основные направления дискуссии можно разделить на два направления. В рамках первого направления, демографические изменения трактуются как закономерные, а, следовательно, демографическая депопуляция будет продолжаться. В рамках второго направления постулируется, что возвращение к традиционным семейным ценностям будет способствовать росту рождаемости, брачности, снижению числа разводов и т. д. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Указ Президента Российской Федерации... web] и Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 г. [Стратегия... web] обозначены традиционные ценности, в том числе крепкая семья, как один из основных приоритетов государства.

В рамках реализации семейной и демографической политики поставлен ряд задач, в том числе просвещение студенческой молодежи и поддержка студенческих семей [Бурханова, Хазипова, Сабанаева web; Минашкин и др. 2026]. Большой вклад в исследование ценностных ориентаций, брачных и репродуктивных установок студенческой молодежи внес научный коллектив, работающий под руководством Т.К. Ростовской [Студенческая семья в России... 2024; Ростовская, Шабунова, Калачикова 2023]. Артикуляция основных направлений формирования брачных и репродуктивных установок молодежи широко представлена российскими учеными [Вишневецкий, Дидковская, Зырянова 2024; Кучмаева, Золотарева 2022].

Вопрос формирования и развития студенческих семей поднимается и в зарубежных работах. Стали актуальными работы поиска баланса между учебой, работой и воспитанием детей в экономически развитых [Navarro-Cruz et al. 2023] и развивающихся странах [Osei Boakye et al. 2021]. Г.Э. Наварро-Крус с коллегами [Navarro-Cruz et al. 2023] выявили, что на западе США растет число студенческих семей с детьми в возрасте до 5 лет. Авторы приходят к выводу, что требуется расширение мер поддержки для формирования баланса семейных обязанностей и учебы, необходимо предоставлять студенческим семьям доступный, недорогой и качественный уход за детьми.

Исследование, проведенное среди студентов высших учебных заведений Ганы [Osei Boakye et al. 2021], показало, что молодые женщины совмещают учебу, работу и уход за детьми, а баланс между разными направлениями деятельности требует поддержки коллег, гибкого графика учебы и работы. Основной вывод – базовую поддержку предоставляет молодым женщинам семья, не только супружеская, но и родители супругов, другие родственники. Авторы предлагают разрабатывать и внедрять благоприятную для семьи кадровую политику, ориентированную на работающих женщин, стремящихся к самореализации и получению университетского образования, поддерживать баланс семейных обязанностей, учебы и работы.

В российских исследованиях специфика функционирования института студенческой семьи, поиск мер поддержки для обеспечения баланса семейных обязанностей, учебы и работы представлены в работах Т.К. Ростовской с соавторами [Ростовская, Васильева 2023; Ростовская, Васильева, Никольский 2024]. В России повышается актуальность исследования не только востребованности мер государственной поддержки, но и востребованности современных корпоративных демографических практик бизнеса у студенческой молодежи [Багирова, Соколова 2025; Мехова, Воробьева, Вавилова 2025]. Важно отметить, что социальный успех в моделях личного успеха современной студенческой молодежи не всегда сопряжен с понятием «семья» [Рожкова, Гладилина 2025].

Методологической базой исследования является концепция благополучия семьи Т.К. Ростовской [Ростовская, Васильева, Никольский 2024], которая позволяет сопоставлять идеальную модель семьи с представлениями о семье студенческой молодежи, дополненная индикаторами благополучия молодежи и подростков [Гурко 2023]. Целью данного исследования было в рамках проекта «Семейная сессия» методом массового опроса участников проекта выявить ценностные ориентации, брачные и репродуктивные установки студенческой молодежи. Новизна исследования состоит в том, что была опрошена студенческая молодежь вузов и СПО. Исследование проводилось в период с 1 октября 2024 г. до 25 декабря 2025 г. в ходе реализации проекта «Семейная сессия» [Проект «Семей-

ная сессия» web] – поддержка проекта: Фонд президентских грантов; Всероссийский партнерский проект «Семья – основа мира»; авторы проекта: Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защите материнства и детства; Ассоциация организаций по защите семьи; АНО «БЛАГО-Медиа». В рамках проекта был организован лекторий, слушатели которого приняли участие в социологическом опросе. Всего было опрошено 55 261 человек. Выборка исследования сформирована как гнездовая (на первом этапе в качестве гнезд отбирались образовательные учреждения, на втором этапе – студенческие группы), внутри гнезд проводился сплошной опрос, то есть опрошены все участники мероприятий. Исследование проведено в одиннадцати регионах России (см. табл. 1). Параметры выборки представлены в таблицах 2–3. Из всей совокупности опрошенных студентов 3,9 % респондентов указали, что состоят в браке.

Результаты исследования

Основным фактором формирования брачных и репродуктивных установок являются ценностные ориентации (см. табл. 4). Современные молодые люди в большей степени ориентированы на рождение детей, нежели на оформление брачных отношений. Это приводит к смещению возраста вступления в брак и увеличению вероятности разводов. В связи с этим возрастает потребность в общественном диалоге о критериях «крепкой семьи», а также о взаимосвязи брачного и репродуктивного поведения и выполнении родительских обязанностей как фундаментальных условий для устойчивости семьи и благополучия детей.

Большое влияние на результаты исследования оказали следующие факты: основная доля опрошенных – студенты в возрасте 16–19 лет; взросление мужчин и женщин различается. Мужчины дают иные оценки, чем женщины, например, «иметь хорошее здоровье» – женщины оценивают в 4,60 балла, мужчины – в 4,27 балла; «иметь рядом близкого человека» – 4,52 и 4,19 балла соответственно. Наиболее согласованные оценки наблюдаются в 22–23 года, данный возраст соответствует окончанию высшего образовательного учреждения по программе «бакалавриат», а также окончанию СПО, если студент поступил после 11 класса.

Таблица 1

Выборка исследования

Регион	Всего опрошено	Число наблюдений после отбраковки
Алтайский край	5 638	5 261
Волгоградская область	5 682	5 154
Ивановская область	5 053	5 014
Луганская Народная Республика	2 146	2 048
Мурманская область	3 758	3 080
Омская область	5 433	5 008
Саратовская область	7 423	7 284
Ставропольский край	6 181	5 841
Тамбовская область	4 793	4 481
Удмуртская Республика	4 693	3 726
Ханты-Мансийский автономный округ	4 491	4 278
<i>Всего</i>	55 291	51 175

Примечания. Отбракованы анкеты, некорректно заполненные респондентами; проверялись логичность заполнения анкетного листа, корректность формулировок; неполные анкеты, то есть респондент не ответил на ключевые вопросы; анкеты с признаками недобросовестного заполнения (все ответы «на автомате»); анкеты, содержащие явно случайные ответы в открытых вопросах; не обрабатывались выбросы, то есть наблюдения, резко отличающиеся от общей массы данных по одному или нескольким признакам; а также по критерию времени заполнения.

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос «Укажите Ваш пол»

	Пол	Частота	Проценты	Валидный процент
Валидные	Женский	32 551	63,6	63,6
	Мужской	18 624	36,4	36,4
	<i>Всего</i>	51 175	100,0	100,0

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос «Сколько Вам полных лет?»

	Возраст	Частота	Проценты	Валидный процент
Валидные	меньше 16 лет	2 070	4,0	4,0
	16–17 лет	18 832	36,8	36,8
	18–19 лет	18 938	37,0	37,0
	20–21 год	7 636	14,9	14,9
	22–23 года	2 230	4,4	4,4
	24–25 лет	458	0,9	0,9
	больше 25 лет	1 011	2,0	2,0
	<i>Всего</i>	51 175	100,0	100,0

Таблица 4

Значимость жизненных целей для студенческой молодежи

Цель	Среднее
Иметь хорошее здоровье	4,48
Иметь рядом близкого человека	4,40
Получать высокую заработную плату	4,36
Иметь карьерный рост	4,31
Жить по совести	4,09
Путешествовать	4,03
Воспитать детей	3,98
Увидеть внуков	3,79
Жить в зарегистрированном браке	3,65
Иметь возможность не работать	3,24

Студентам было предложено оценить, какие условия из перечисленных важны для заключения брака (табл. 5). Выявлено, что на первом месте чувства – любовь и близкие отношения, на втором месте – материальные ресурсы для заключения брака.

Важные результаты получены ими при ответе респондентов на открытый вопрос «Напишите, если у Вас есть идеи и предложения, какие меры поддержки, кроме обозначенных выше, нужны еще студенческой семье?» (табл. 6). Большая часть ответов – это «затрудняюсь ответить», получено 4 696 ответов, результаты и закодированы для анализа. Выявлено, что 34,3 % респондентов на открытый вопрос оставили комментарии, позволяющие судить о негативном отношении к возможности заключения брака во время обучения (на-

пример, «сначала нужно доучиться, потом говорить о семье» и т. д.).

Респондентами были предложены интересные меры поддержки студенческих семей, например, увеличить для студентов-отцов срок академического отпуска без влияния на отсрочку от армии; предоставлять отсрочку от армии до достижения ребенком двух лет; выдавать студентам денежные гранты на свадьбу, если свадьба проводится в соответствии с традиционными семейными ценностями и др. Некоторые предложения направлены на формирование позитивного отношения к студенческим семьям – «с пониманием относиться к студенческим семьям». К потребностям студенческих семей респонденты относят – помощь в получении жилья, например предоставление студенческого общежития, в том

Таблица 5

Значимость причин для заключения брака

Причина	Средний балл по пятибалльной шкале
Наличие сильного чувства, любовь и близкие отношения	4,34
Наличие постоянной работы хотя бы у одного из будущих супругов	4,00
Наличие любого жилья, отдельного от родителей	4,07
Завершение мной образования	3,94
Наличие у меня постоянной работы / постоянного дохода	3,91
Наличие жилья в собственности	3,85
Наличие постоянной работы у обоих будущих супругов	3,68
Достойная поддержка молодой семьи со стороны государства	3,71
Достижение мной определенного возраста	3,55
Завершение образования хотя бы одним из будущих супругов	3,81
Желание стать отцом / матерью	3,46
Согласие на брак моих родителей	3,18
Беременность	2,94
Одобрение брака близким окружением	2,67
Возможность проживать после заключения брака с родителями	2,19

Таблица 6

Распределение ответов на вопрос «Напишите, если у Вас есть идеи и предложения, какие меры поддержки, кроме обозначенных выше, нужны еще студенческой семье?»

Варианты ответов	%
Ответ не по существу вопроса, показывающий неготовность к обсуждению поддержки студенческих семей («сначала нужно доучиться, потом говорить о семье» и т. д.)	34,3
Образовательные льготы	5,6
Финансовая поддержка	24,4
Жилье	14,5
Психологическая поддержка близких (семьи, друзей, преподавателей и т. д.)	7,0
Профессиональная психологическая и педагогическая поддержка	6,3
Организация присмотра за детьми	2,7
Медицинская помощь	2,4
Помощь с приобретением автомобиля	1,6
Другое (бесплатный проезд в муниципальном транспорте, бесплатное питание беременным, детям и т. д.)	1,2

числе студентам-супругам, обучающимся в разных вузах; предоставление социального жилья, которое можно приватизировать при рождении второго и последующих детей; рассмотрение вопроса разрешения студенческим семьям брать ипотеку без первоначального взноса, если поручителями выступают родители молодых супругов; выдавать Семейную ипотеку молодым парам без детей на срок до двух лет, отменяя льготный процент, если в течении двух лет не родился ребенок, и т. д.

Большое внимание уделяется поддержке студентов при получении образования – перевод на бюджетные места, предоставление гибкого графика обучения, перевод на дистанционное образование, на заочную форму обучения без потери отсрочки от армии, а также помощь в трудоустройстве. Некоторые студенты, состоящие в браке, отмечали негативное отношение к ним преподавателей, обусловленное брачным статусом или наличием детей. В целом большая часть ответов показывает, что при стабилизации социально-экономической ситуации студенты ориентированы справляться самостоятельно с возникающими проблемами.

Установки на брак были уточнены (табл. 7), выявлено, что студенты полагают,

что женщинам лучше вступать в брак в более раннем возрасте, чем мужчинам. 18,9 % студентов, обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях считает, что женщинам лучше вступать в брак в 21 год и ранее. В то же время только 7,7 % студентов СПО считают этот возраст лучшим для заключения брака мужчинами.

64,4 % женщин и 55,7 % мужчин считают возраст 22–25 лет лучшим для заключения брака женщинами. Возраст 22–25 лет лучшим для заключения брака мужчинами считают 58,7 % женщин и 54,8 % мужчин. В результате можно предположить, что высока доля девушек, ориентированных на заключение брака с мужчинами более старшего возраста, а не со сверстниками.

Установлено, что лучший возраст для рождения детей у женщин ниже, чем у мужчин (табл. 8). Так 22–25 лет выбрали 57,3 % женщин и 49,5 % мужчин как лучший возраст для женщин, но для мужчин границы иные – 22–25 лет отметили 46 % женщин и 42,7 % мужчин, еще 42,1 % мужчин считают приемлемым возраст 26–29 лет. Вероятно, возраст первых рождений у женщин повышается под влиянием общественного мнения, в том числе мнения мужчин, не готовых к брачным отношениям и рождению детей.

Таблица 7

Распределение ответов на вопрос «В каком возрасте лучше, по Вашему мнению, зарегистрировать брак мужчинам и женщинам?», %

Возраст	Мужчинам				Женщинам			
	СПО	Вуз	Мнение женщин	Мнение мужчин	СПО	Вуз	Мнение женщин	Мнение мужчин
18–21	7,7	3,0	4,9	8,1	18,9	8,4	13,6	17,9
22–25	59,0	54,0	58,7	54,8	59,8	63,9	64,4	55,7
26–29	28,2	34,0	30,7	29,4	17,6	22,7	18,5	20,9
30 лет и старше	5,1	9,0	5,7	7,8	3,7	5,0	3,4	5,5
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 8

Распределение ответов на вопрос «Какой возраст, по Вашему мнению, лучший для рождения детей для мужчин и женщин?», %

Возраст	Мужчинам				Женщинам			
	СПО	Вуз	Мнение женщин	Мнение мужчин	СПО	Вуз	Мнение женщин	Мнение мужчин
18–21	3,7	1,7	2,4	4,3	9,9	4,1	6,9	9,6
22–25	47,4	40,2	46,0	42,7	54,7	54,3	57,3	49,5
26–29	40,0	44,6	42,1	40,8	29,0	33,9	29,9	32,3
30 лет и старше	8,9	13,4	9,6	12,2	6,5	7,6	5,9	8,5
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100

Выявлено, 15,6 % молодежи затрудняется ответить на вопросы о репродуктивных планах (табл. 9), то есть репродуктивные установки до конца не сформированы у большей части студенческой молодежи. Возможно, с повышением возраста формируются и увеличиваются репродуктивные установки, эту гипотезу необходимо проверять, сопоставляя данные реальных поколений. В целом планируемое число у студенческой молодежи остается ниже уровня воспроизводства населения.

Еще один важный фактор – влияние брачного статуса студентов на репродуктивные установки (табл. 10), желаемое и планируемое числа детей. Установки выше у студентов, состоящих в браке, что показывает – чем выше ценность брака и деторождения, тем в более раннем возрасте браки заключаются.

В ходе исследования были заданы вопросы о потребностях молодежи в информации (см. табл. 11). Выявлено, что студенты готовы слушать лекции о воспитании детей (78,7 %); детско-родительских отношениях (78,5 %); женском здоровье (78,1 %); роли отца и матери в семье (76,7 %); формировании семейных ценностей (74,7 %); рождении детей (74,6 %); понимании, что такое любовь (74,2 %); отношениях между мужем и женой (72,4 %); мужском здоровье (41 %).

Студенты хотели бы обсудить наедине со специалистами следующие темы – женское и мужское здоровье, отношения между мужем и женой, рождение детей. Необходимо учитывать и ограничения исследования. Возможно, на лекции присутствовали студенты, в большей степени заинтересованные мероприятием. Необходимо констатировать, что не всегда вопросы, поднимаемые в рамках проекта, студенты могут обсудить с родителями, тем более

что у 22,2 % опрошенных нет отца или респонденты не общаются с отцом, еще у 2,5 % с отцом отношения плохие. В общей совокупности это 44,7 % студентов с нарушением детско-родительских отношений с отцом, с матерями негативные отношения или нет отношений всего у 5,5 % (см. табл. 12–13).

Все меры поддержки студенты оценили достаточно низко (см. табл. 14–15), а студенты, состоящие в браке, ставят оценки еще ниже, чем студенты, не состоящие в браке. Наиболее высоко оценивают необходимость мер поддержки студенты 22–25 лет. В зависимости от возраста респондентов и брачного статуса рейтинг меняется.

Во многом неготовность молодежи заключать брак обусловлена самооценкой уровня жизни (см. табл. 16). Выявлено, что студенты высших образовательных учреждений оценивают свой уровень жизни ниже, чем студенты средних профессиональных учреждений. Это связано с тем, что уровень самостоятельности у студентов вузов выше, они старше, чаще проживают отдельно от родителей, сами ведут бюджет, их потребности иные, чем у более младших групп населения, особенно проживающих с родителями.

В результате совмещают работу и учебу чаще студенты, заключившие брак, чем не имеющие семьи (см. табл. 17, сумма в таблицах больше 100 %, так как молодые люди могли выбрать любое число ответов), поэтому студенческими семьями востребованы меры поддержки позволяющие совмещать образование и семейные обязанности. 23,5 % студентов, заключивших брак, не работает, в основном это девушки, а из числа молодежи, которая не состоит в браке, этот процент достигает 45,4 %.

Таблица 9

Желаемое и планируемое число в зависимости от возраста студентов

	16–17 лет	18–19 лет	20–21 год	22 года и старше	Всего
Сколько детей Вы хотели бы иметь, если у Вас будут для этого необходимые условия?	1,95	2,13	2,26	2,22	2,11
Сколько детей Вы собираетесь иметь?	1,87	1,97	1,97	1,91	1,95

Таблица 10

Желаемое и планируемое число детей у мужчин и женщин

	Не состоят в браке	Состоят в браке	Всего
Сколько детей Вы хотели бы иметь, если у Вас будут для этого необходимые условия?	2,09	2,50	2,05
Сколько детей Вы собираетесь иметь?	1,95	2,16	1,78

Таблица 11

Распределение ответов на вопрос «Какие темы Вам будет интересно обсудить в группе / наедине со специалистом?», %

Тема для обсуждения	Женский	Мужской	Всего	Всего готовы обсудить тему
Воспитание детей				
Интересно обсудить эту тему в группе	46,5	41,3	44,5	78,7
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	35,7	31,9	34,2	
Не интересно обсуждать эту тему	11,3	15,9	13,0	
Отношения между детьми и родителями				
Интересно обсудить эту тему в группе	45,0	39,8	43,0	78,5
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	38,0	31,5	35,5	
Не интересно обсуждать эту тему	10,3	17,3	13,0	
Женское здоровье				
Интересно обсудить эту тему в группе	32,1	26,3	29,9	78,1
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	53,6	39,6	48,2	
Не интересно обсуждать эту тему	8,1	20,5	12,9	
Роль матери в семье				
Интересно обсудить эту тему в группе	45,0	39,9	43,1	76,7
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	36,0	29,8	33,6	
Не интересно обсуждать эту тему	11,5	18,0	14,0	
Как формируются семейные ценности?				
Интересно обсудить эту тему в группе	49,6	40,8	46,2	74,7
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	28,7	28,2	28,5	
Не интересно обсуждать эту тему	13,7	18,4	15,5	
Роль отца в семье				
Интересно обсудить эту тему в группе	44,6	40,7	43,1	76,7
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	35,8	30,2	33,6	
Не интересно обсуждать эту тему	12,0	17,3	14,0	
Рождение детей				
Интересно обсудить эту тему в группе	36,8	33,4	35,5	74,6
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	41,1	35,9	39,1	
Не интересно обсуждать эту тему	14,5	18,5	16,0	
Что такое любовь?				
Интересно обсудить эту тему в группе	48,2	39,9	45,0	74,2
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	30,7	26,9	29,2	
Не интересно обсуждать эту тему	12,9	19,7	15,6	
Отношения между мужем и женой				
Интересно обсудить эту тему в группе	39,3	35,9	38,0	72,4
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	37,2	29,8	34,4	
Не интересно обсуждать эту тему	14,2	20,9	16,8	
Мужское здоровье				
Интересно обсудить эту тему в группе	31,5	28,5	30,4	73,8
Интересно обсудить эту тему наедине со специалистом	43,5	43,2	43,4	
Не интересно обсуждать эту тему	15,1	16,6	15,7	

Таблица 12

Результат ответов на вопрос «Какие у Вас отношения с мамой?», %

Не общаюсь с матерью / мамой	1,2
Мамы нет	2,9
Плохие	1,4
Хорошие	71,7
Хорошие, но иногда ссоримся	22,7
<i>Всего</i>	100,0

Таблица 13

Результат ответов на вопрос «Какие у Вас отношения с папой?», %

Не общаюсь с отцом / папой	8,7
Папы нет	13,5
Плохие	2,5
Хорошие	59,5
Хорошие, но иногда ссоримся	15,8
<i>Всего</i>	100,0

Таблица 14

Результаты ответов на вопрос о мерах поддержки рождения ребенка в студенческой семье, % (переменная – возраст студентов)

	Возраст							По всей совокупности
	Меньше 16	16–17	18–19	20–21	22–23	24–25	Больше 25	
Содействие студенческим семьям в покупке собственного жилья	3,09	3,47	3,60	3,80	3,88	3,78	3,81	3,55
Предоставление льготной аренды жилья на время обучения	3,19	3,52	3,64	3,85	4,07	3,84	3,75	3,60 (№ 3 в рейтинге)
Возможность совмещать получение образования с семьей / работой	3,31	3,66	3,81	4,01	4,20	4,03	3,85	3,76 (№ 1 в рейтинге)
Помощь в трудоустройстве супругов	3,24	3,52	3,65	3,82	3,90	3,84	3,85	3,60 (№ 3 в рейтинге)
Повышенные стипендии, надбавки при рождении ребенка	3,37	3,67	3,83	4,03	4,22	4,04	3,94	3,78 (№ 1 в рейтинге)
Помощь в организации присмотра за ребенком	3,04	3,30	3,41	3,60	3,84	3,80	3,64	3,38
Помощь в организации семейного отдыха	3,05	3,33	3,36	3,48	3,63	3,53	3,51	3,36

Таблица 15

Результаты ответов на вопрос о мерах поддержки рождения ребенка в студенческой семье, % (переменные – пол и брачный статус студентов)

	Женский	Мужской	Состоит в браке	Не состоит в браке
Содействие студенческим семьям в покупке собственного жилья	3,67	3,36	3,52 (№ 3 в рейтинге)	3,55
Предоставление льготной аренды жилья на время обучения	3,72	3,42	3,47	3,60
Возможность совмещать получение образования с семьей / работой	3,89	3,54	3,60 (№ 2 в рейтинге)	3,76
Помощь в трудоустройстве супругов	3,73	3,41	3,49	3,61
Повышенные стипендии, надбавки при рождении ребенка	3,91	3,56	3,66 (№ 1 в рейтинге)	3,78
Помощь в организации присмотра за ребенком	3,50	3,19	3,31	3,38
Помощь в организации семейного отдыха	3,46	3,20	3,31	3,36

Таблица 16

Оценка студентами уровня своих доходов, %

	Студенты вуза	Студенты СПО	Всего
Живем на этот доход, не испытывая материальных затруднений	28,7	40,4	36,5
Жить на такой доход довольно трудно	17,9	10,1	12,8
Жить на такой доход очень трудно	3,9	2,5	3,0
Затрудняюсь ответить	4,8	6,9	6,2
Этого дохода нам в принципе хватает	44,7	40,0	41,6
Пропущенные	0,0	0,0	0,0
<i>Всего</i>	100,0	100,0	100,0

Таблица 17

Распределение ответов на вопрос «Вы совмещаете учебу и работу?», %

	Место учебы		Брачный статус		Всего
	СПО	Вуз	Да	Нет	
Да, подрабатываю на каникулах	30,2	20,4	17,4	27,2	26,8
Да, нахожу подработки во время учебы	20,8	21,3	26,3	20,7	20,9
Да, постоянно подрабатываю в одном месте, но без официального трудоустройства	10,1	12,5	12,5	10,8	10,9
Да, работаю на основе трудового договора / договора гражданско-правового характера	5,8	11,3	25,6	6,9	7,7
Да, помогаю родственникам, у них собственное дело	6,4	7,1	10,5	6,5	6,7
Оформил(а) самозанятость	2,9	3,5	5,8	3,0	3,1
Подрабатываю как фрилансер	2,8	3,7	3,5	3,1	3,1
Нет, не работаю, но планирую найти подработку / работу	25,7	22,5	10,0	25,2	24,6
Нет, не работаю и не планирую работать, пока учусь	20,6	18,5	13,5	20,2	19,9

Обсуждение и выводы

Полученные результаты репрезентируют различия в установках у студентов в разных возрастных группах; состоящих в браке и не состоящих в браке; мужчин и женщин. Выявлено: чем младше студент, тем ниже его брачные и репродуктивные установки. Потребность в заключении брака и рождении детей является закономерным результатом взросления. Студенты младше 20 лет не ориентированы на брак и семью, они ориентированы на завершение образования.

Выявлено, что большая часть студенток считают возраст 22–25 лет лучшим для рождения детей, однако в реальности возраст первых рождений увеличивается. Необходимо формировать условия, которые позволят молодежи увереннее планировать брачные и репродуктивные стратегии, развивать ориентации

на традиционные семейные ценности, в том числе «крепкую семью», освещать успешные практики реализации брачных и репродуктивных планов молодежи.

Проведенное исследование позволило сформировать следующие выводы. Работу со студенческим сообществом необходимо дифференцировать в зависимости от возраста студентов и от типа образовательного учреждения (СПО или вуз). Наиболее востребованные формы поддержки – помощь с жильем, поддержка гибкого графика учебы и т. д. Студенты рационально подходят к решению вопроса о создании семьи, им необходима целостная картина их будущей жизни, где материальная обеспеченность является базовым условием, а гибкость образовательной системы и благоприятный психологический климат в образовательном учреждении – дополнительными условиями, позволяющими реализовать себя в семье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Архангельский, Золотарева, Кучмаева 2025 – Архангельский В.Н., Золотарева О.А., Кучмаева О.В. Показатели вступления в первый брак в реальных поколениях: методические и аналитические возможности данных текущего учета // Вопросы статистики. 2025. Т. 32, № 6. С. 57–77. DOI: 10.34023/2313-6383-2025-32-6-57-77
- Багирова, Соколова 2025 – Багирова А.П., Соколова Е.Ю. Представления о корпоративной демографической политике и репродуктивные ориентации студенческой молодежи: поиск взаимосвязи // Наука. Культура. Общество. 2025. Т. 31, № 3. С. 110–125. DOI: 10.19181/nko.2025.31.3.8
- Бурханова, Хазипова, Сабанаева web – Бурханова Ф.Б., Хазипова С.Р., Сабанаева К.Э. Направления и меры поддержки студенческих семей в российских вузах (анализ комплексных программ и «единых окон») [Социальное пространство. 2025. Т. 11, № 2. DOI: 10.15838/sa.2025.2.46.5] // <https://socialarea-journal.ru/article/30342>

- Вишневецкий, Дидковская, Зырянова 2024 – Вишневецкий Ю.Р., Дидковская Я.В., Зырянова О.Б. Матримониальные и репродуктивные установки молодежи в контексте безопасности молодой семьи // *Женщина в российском обществе*. 2024. № 1. С. 40–55. DOI: 10.21064/WinRS.2024.1.3
- Гурко 2023 – Гурко Т.А. Динамика жизнедеятельности и факторы благополучия подростков // *Мир России*. 2023. Т. 32, № 4. С. 119–137. DOI: 10.17323/1811-038X-2023-32-4-119-137
- Кучмаева, Золотарева 2022 – Кучмаева О.В., Золотарева О.А. Студенческая семья в современной России: демографические и социальные характеристики по данным выборочного обследования // *Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ)*. Серия: Социально-экономические науки. 2022. Т. 15, № 1. С. 135–149. DOI: 10.17213/2075-2067-2022-1-135-149
- Мехова, Воробьева, Вавилова 2025 – Мехова А.А., Воробьева И.Н., Вавилова А.С. Корпоративные демографические практики бизнеса: отношение российских студентов как будущих работников // *Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз*. 2025. Т. 18, № 2. С. 163–179. DOI: 10.15838/esc.2025.2.98.9
- Минашкин и др. 2026 – Минашкин В.Г., Константинова Л.В., Каргаполова Е.В., Петров А.М., Штыхно Д.А. Вовлечение университетов в реализацию государственной демографической политики: анализ в контексте брачно-репродуктивных установок студентов // *Высшее образование в России*. 2026. Т. 35, № 3. С. 33–62. DOI: 10.31992/0869-3617-2026-35-3-33-62
- Проект «Семейная сессия» web – Проект «Семейная сессия» Ассоциации организаций по защите семьи // <https://aozs.ru/index/semejnyaya-sessiya.html>
- Рожкова, Гладилина 2025 – Рожкова Л.В., Гладилина В.А. Социальный успех в моделях личного успеха современной студенческой молодежи // *Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки*. 2025. № 1. С. 5–14. DOI: 10.21685/2072-3016-2025-1-1
- Ростовская, Васильева 2023 – Ростовская Т.К., Васильева Е.Н. Стратегии формирования благополучия студенческих семей (по результатам глубинного интервью) // *Logos et Praxis*. 2023. Т. 22, № 2. С. 67–80. DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2023.2.8>
- Ростовская, Васильева, Никольский 2024 – Ростовская Т.К., Васильева Е.Н., Никольский В.С. Параметры благополучия студенческой семьи в современной России: основные проблемы и поиск ресурсов // *Высшее образование в России*. 2024. Т. 33, № 7. С. 15–31. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-15-31
- Ростовская, Шабунова, Калачикова 2023 – Ростовская Т.К., Шабунова А.А., Калачикова О.Н. Брачно-семейные представления студенческой молодежи: по результатам авторского исследования // *Женщина в российском обществе*. 2023. № 3. С. 31–42. DOI: 10.21064/WinRS.2023.3.3
- Стратегия... web – Стратегия действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года // <http://static.government.ru/media/files/r10o4FJgcqMhYx2bGAJRxMNNS2m7pmN4.pdf>
- Студенческая семья в России... 2024 – Студенческая семья в России: барьеры и возможности благополучия: монография / Т. К. Ростовская [и др.]; отв. ред. Т. К. Ростовская; ИДИ ФНИСЦ РАН. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2024.
- Указ Президента Российской Федерации... web – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // <https://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S&ysclid=mrjgohyr2r895567967>
- Navarro-Cruz et al. 2023 – Navarro-Cruz G.E., Dávila B.A., Amaya A., Orozco-Barajas I. Accommodating Life's Demands: Childcare Choices for Student Parents in Higher Education // *Early Childhood Research Quarterly*. 2023. № 62. P. 217–228. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2022.08.009>
- Osei Boakye et al. 2021 – Osei Boakye O., Dei Mensah R., Bartrop Sackey M., Muah P. Juggling Between Work, Studies and Motherhood: The Role of Social Support Systems for the Attainment of Work-Life Balance // *SA Journal of Human Resource Management*. 2021. № 19 (0), a1546. DOI: 10.4102/sajhrm.v19i0.1546

REFERENCES

- Arkhangelsky V.N., Zolotareva O.A., Kuchmaeva O.V., 2025. First Marriage Rates in Real Generations: Methodological and Analytical Potential of Current Registration Data. *Voprosy Statistiki*, vol. 32, no. 6, pp. 57-77. DOI: 10.34023/2313-6383-2025-32-6-57-77

- Bagirova A.P., Sokolova E. Yu., 2025. Perceptions of Employer Family Support and Reproductive Intentions Among University Students: The Search for a Relationship. *Science. Culture. Society*, vol. 31, no. 3, pp. 110-125. DOI: 10.19181/nko.2025.31.3.8
- Burkhanova F.B., Khazipova S.R., Sabanaeva K.E., 2025. Directions and Measures to Support Student Families in Russian Universities (Analysis of Integrated Programs and Single Windows). *Social Area*, vol. 11, no. 2. DOI: 10.15838/sa.2025.2.46.5
- Vishnevsky Y.R., Didkovskaya Y.V., Zyryanova O.B., 2024. Matrimonyal and Reproductive Attitudes of Youth in the Context of Young Family Safety. *Zhenshchina v rossiyskom obshchestve*, no. 1, pp. 40-55. DOI: 10.21064/WinRS.2024.1.3
- Gurko T.A., 2023. The Dynamics of Life Activity and Factors of Teenagers Well-Being. *Universe of Russia*, vol. 32, no. 4, pp. 119-137. DOI: 10.17323/1811-038X-2023-32-4-119-137
- Kuchmaeva O.V., Zolotareva O.A., 2022. Student Family in Modern Russia: Demographic and Social Characteristics According to Sample Survey Data. *Bulletin of the South Russian State Technical University. Series: Socio-Economic Sciences*, vol. 15, no 1, pp. 135-149. DOI: <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2022-1-135-149>
- Mekhova A.A., Vorobeva I.N., Vavilova A.S., 2025. Corporate Demographic Business Practices: Attitudes of Russian Students as Future Employees. *Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast*, vol. 18, no. 2, pp. 163-179. DOI: 10.15838/esc.2025.2.98.9
- Minashkin V.G., Konstantinova L.V., Kargapolova E.V., Petrov A.M., Shtykhno D.A., 2026. Engaging Universities in the Implementation of State Demographic Policy: An Analysis in the Context of Students' Marital and Reproductive Attitudes. *Higher Education in Russia*, vol. 35, no. 3, pp. 33-62, DOI: 10.31992/0869-3617-2026-35-3-33-62
- Family Session Project of the Association of Family Protection Organizations*. URL: <https://aozs.ru/index/semeynaya-sessiya.html>
- Rozhkova L.V., Gladilina V.A., 2025. Social Success in Personal Success Models of Modern Student Youth. *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Povolzhskiy region. Obshchestvennye nauki = University proceedings. Volga region. Social sciences*, no. 1, pp. 5-14. DOI: 10.21685/2072-3016-2025-1-1
- Rostovskaya T.K., Vasilieva E.N., 2023. Strategies for Forming the Well-Being of Student Families (By the Results of In-Depth Interview). *Logos et Praxis*, vol. 22, no. 2, pp. 67-80. DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2023.2.8>
- Rostovskaya T.K., Vasilieva E.N., Nikolskiy V.S., 2024. The Conditions of Functioning of the Student Family in Modern Russia: The Main Problems and Resources of Well-Being. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*, vol. 33, no. 7, pp. 15-31. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-15-31
- Rostovskaya T.K., Shabunova A.A., Kalachikova O.N., 2023. Marriage and Family Conceptions of Student Youth: According to the Results of the Author's Study. *Zhenshchina v rossiyskom obshchestve*, no. 3, pp. 31-42. DOI: 10.21064/WinRS.2023.3.3
- Strategy of Actions for the Implementation of Family and Demographic Policy, Support for Large Families in the Russian Federation Until 2036*. URL: <http://static.government.ru/media/files/r10o4FJgcqMhYx2bGAJRxMNNS2m7pmN4.pdf>
- Rostovskaya T.K. et al. (eds.), 2024. *Student Family in Russia: Barriers and Opportunities for WellBeing: Monograph*. Ivanovo, Ivan. gos. un-t.
- Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No. 809 "On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values"*. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S&ysclid=mrjgohyr2r895567967>
- Navarro-Cruz G.E., Dávila B.A., Amaya A., Orozco-Barajas I., 2023. Accommodating Life's Demands: Childcare Choices for Student Parents in Higher Education. *Early Childhood Research Quarterly*, no. 62, pp. 217-228. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2022.08.009>
- Osei Boakye A., Dei Mensah R., Bartrop Sackey M., Muah P., 2021. Juggling Between Work, Studies and Motherhood: The Role of Social Support Systems for the Attainment of Work-Life Balance. *SA Journal of Human Resource Management*, no. 19 (0), a1546. DOI: 10.4102/sajhrm.v19i0.1546

Information About the Authors

Ekaterina N. Vasilieva, Doctor of Sciences (Sociology), Associate Professor, Chief Researcher, Institute of Social Demography of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences, Krzhizhanovskogo St, 24/35, Bld. 5, 117218 Moscow, Russian Federation, vasilevaen@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0460-5539>

Maria L. Filina, Chairperson, Association of Family Protection Organizations, Pokrovka St, 42, Bld. 5-5a, 105062 Moscow, Russian Federation, filina.aozs@list.ru, <https://orcid.org/0009-0009-4618-0194>

Информация об авторах

Екатерина Николаевна Васильева, доктор социологических наук, доцент, главный научный сотрудник, Институт социальной демографии ФНИСЦ РАН, ул. Кржижановского, 24/35, корпус 5, 117218 г. Москва, Российская Федерация, vasilevaen@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0460-5539>

Мария Леонидовна Филина, председатель, Ассоциация организаций по защите семьи, ул. Покровка, 42, стр. 5-5а, 105062 г. Москва, Российская Федерация, filina.aozs@list.ru, <https://orcid.org/0009-0009-4618-0194>