



DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2022.1.7>

UDC 316.4.051.3  
LBC 60.561.5

Submitted: 21.02.2022  
Accepted: 15.04.2022

**“LEFT BEHIND CHILDREN” AS SUBJECTS OF PARENTAL LABOR IN CHINA:  
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS  
OF SOCIOLOGICAL STUDY<sup>1</sup>**

**Anna P. Bagirova**

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russian Federation

**Doudou Yan**

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russian Federation

**Abstract.** The article is devoted to the study of a unique phenomenon of Chinese socio-economic reality – the phenomenon of “left behind children”. It proposes a specific approach to the study of such children, which consists in considering them in adulthood as subjects of parental labor already implemented by them. The purpose of our study is to develop the theoretical and methodological foundations of the sociological study of “left behind children” as subjects of parental labor in China. The study is planned to identify the specifics of the organization of work of Chinese subjects of parental labor, who are “left behind children”, to conduct a comparative analysis of the motivation of parental work in various subjects of this type of labor in China, to assess the satisfaction with parental work of its subjects, who themselves were “left behind children”. The following methodological principles of their study are proposed: application of an interdisciplinary approach; the use of a differentiated study of the characteristics of various subjects of parental labor, who are “left behind children”; consideration of regional differences; a combination of various methods of collecting information and a set of statistical methods for analysis; labor approach to the study of this phenomenon and based on the results obtained in the study of parental labor. The article presents a set of empirical indicators for the sociological study of the phenomenon of parental labor, the subjects of which are the Chinese “left behind children”. We divide the system of empirical indicators into three levels: 1) research objectives are the three contents of the research plan; 2) blocks of empirical indicators include: conditions for the implementation of parental labor, the time it takes to implement parental labor; internal needs, external incentives; the expectations of the subjects of parental labor, the perceived quality of parental labor, satisfaction with the relationship between parents and children, confrontation between parents and children; 3) multiple empirical indicators under the block of empirical indicators.

**Key words:** left behind children, subject of parental labor, methodological principles, system of empirical indicators, China.

**Citation.** Bagirova A.P., Yan D. “Left Behind Children” as Subjects of Parental Labor in China: Theoretical and Methodological Foundations of Sociological Study. *Logos et Praxis*, 2022, vol. 21, no. 1, pp. 66-77. (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2022.1.7>

УДК 316.4.051.3  
ББК 60.561.5

Дата поступления статьи: 21.02.2022  
Дата принятия статьи: 15.04.2022

**«ОСТАВЛЕННЫЕ ДЕТИ» КАК СУБЪЕКТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА В КИТАЕ:  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ<sup>1</sup>**

**Анна Петровна Багирова**

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

Доудоу Янь

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию уникального явления китайской социально-экономической действительности – феномена «оставленных детей». В ней предлагается специфический подход к изучению таких детей, заключающийся в рассмотрении их во взрослом возрасте в качестве субъектов реализуемого уже ими родительского труда. Цель нашего исследования состоит в разработке теоретико-методических основ социологического изучения «оставленных детей» как субъектов родительского труда в Китае. В исследовании планируется выявить специфику организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми», провести сравнительный анализ мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае, оценить удовлетворенность родительским трудом его субъектов, самих являвшихся «оставленными детьми». Предложены следующие методологические принципы их изучения: применение междисциплинарного подхода; применение дифференцированного изучения характеристики различных субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми»; учет региональных различий; сочетание различных методов сбора информации и комплекса статистических методов для анализа; трудовой подход к изучению этого феномена и базирование на результатах, полученных при изучении родительского труда. Кроме того, социологическое изучение оставленных детей как субъектов родительского труда строится на целом ряде теорий: теории внутрисемейного разделения труда, теории человеческого капитала, теории мотивации и потребностей, теории социальной поддержки, межличностных отношений, удовлетворенности и организационного поведения. В статье также представлена совокупность эмпирических индикаторов для социологического изучения феномена родительского труда, субъектами которого выступают китайские «оставленные дети». Предложенные группы эмпирических индикаторов включают в себя изучение условий осуществления родительского труда; затрат времени, необходимых для его реализации; внутренних потребностей и внешних стимулов, предопределяющих мотивацию родительского труда у различных его субъектов; выявление ожиданий субъектов родительского труда, его воспринимаемого качества, степени удовлетворенности отношениями и уровня конфронтации, возникающими в процессе труда.

**Ключевые слова:** оставленные дети, субъект родительского труда, методологические принципы, система эмпирических индикаторов, Китай.

**Цитирование.** Багирова А. П., Янь Д. «Оставленные дети» как субъекты родительского труда в Китае: теоретико-методические основы социологического изучения // *Logos et Praxis*. – 2022. – Т. 21, № 1. – С. 66–77. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2022.1.7>

В истории XX в. в Китайской Народной Республике был период интенсивного перемещения населения между городскими и сельскими районами. Наложившись на ограничения системы регистрации домашних хозяйств, неблагоприятное экономическое положение на сельских территориях переезды рабочей силы не всегда сопровождалась миграцией семей. Многопоколенные китайские сельские семьи вынуждены были принимать решения о миграции только одного – среднего – поколения, младшее же оставлялось в селах на попечении старшего. Следствием этого стало появление и разрастание феномена «оставленных детей». Феномен «оставленных детей» в Китае – это результат изменения структуры населения и разрыва между городскими и сельскими районами, а также миграции рабочей силы из сельских районов, при которой сельские дети не могут мигрировать со своими ро-

дителями, что приводило к тому, что дети оставались под длительным присмотром бабушек и дедушек, родственников или друзей.

В Китае эта тема изучается в основном на национальном уровне, в мировой социологической науке ей отводится гораздо меньшее внимание. Информационной основой для нашего анализа распространенности этой тематики в научной литературе стали две платформы: 1) база международного научного цитирования Web of Science; 2) одна из крупнейших национальных научных платформ в мире, содержащая периодические данные – CNKI (China National Knowledge Infrastructure).

В таблице 1 представлена динамика числа публикаций по теме уникального для Китая феномена оставленных детей в базе международного научного цитирования Web of Science, полученная в ответ на поисковый запрос с темой «оставленные дети» в области

«Социология» с 2010 по 2020 г. Заметно, что за этот период наблюдались явные колебания в количестве исследований. В изменении темпов прироста было пять очевидных пиков: 2012, 2014, 2016, 2018 и 2020 гг., что свидетельствует о том, что в эти периоды этой теме уделялось больше внимания. В целом исследований, посвященных феномену оставленных детей в Китае, по-прежнему мало.

Несмотря на незначительность числа публикаций о феномене оставленных детей вне пределов Китая, в самом государстве это явление всегда привлекало внимание общества и исследователей. Чтобы облегчить эту социальную проблему, государство разработало ряд стратегий; в то же время исследователи также изучали это явление с самых разных точек зрения. Мы использовали ключевое слово «оставленных дети» для поиска соответствующих результатов исследований с 2010 по 2020 г. на CNKI [留守儿童... web] и проанализировали их. Результаты показали, что в китайской науке развитие тематики «оставленных детей» в Китае прошло несколько стадий: от изучения проблем села (именно в сельских китайских территориях в основном и фиксируется явление «оставленных детей») к проблемам развития самих детей, а также факторам, влияющим на развитие их потенциала [Янь, Багирова 2021]. В последние годы произошло расширение круга проблем, изучаемых в связи с «оставленными детьми», стало уделяться особое внимание проблемам развития их потенциала. В фокусе внимания китайских исследований появились такие темы, как психологический капитал «оставленных детей», оставленный опыт, сотрудничество семейных, школьных и сельских сообществ в развитии «оставленных детей».

В нашем исследовании предлагается новый подход к изучению феномена «оставлен-

ных детей», заключающийся в рассмотрении их во взрослом возрасте в качестве субъектов реализуемого ими родительского труда. При этом мы исходим из того, что «родительский труд необходимо рассматривать в качестве комплексного многостадийного процесса формирования характеристик человеческого капитала. Его специфика заключается в том, что он требует от субъекта родительского труда многозадачности в каждый момент времени на протяжении всего периода осуществления функций» [Ворошилова 2015, 40]. Исследование ставит своими задачами выявление специфики организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми»; проведение сравнительного анализа мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае; оценку удовлетворенности родительским трудом его субъектов, самих являвшихся «оставленными детьми». Первым этапом такого исследования является разработка теоретико-методических основ.

Нами разработаны следующие методологические принципы изучения «оставленных детей» как субъектов родительского труда в Китае:

**1. Применение междисциплинарного подхода.** Феномен «оставленных детей» можно рассматривать под углом зрения различных социальных наук. Социология тут может изучать мотивацию, отношение к родительскому труду как родителей «оставленных детей», так и взрослых людей, имеющих опыт пребывания в статусе «оставленных детей» в прошлом. Экономика может исследовать организацию родительского труда в семьях «оставленных детей», анализировать затраты труда, вложенные субъектом родительского труда; демография может рассматривать этот

Таблица 1

**Динамика числа социологических публикаций о феномене оставленных детей в Web of Science**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число публикаций	0	4	7	2	9	5	19	7	13	5	13
Темп прироста (%)	0	–	75	–14	350	–44	280	–63	85	–62	160

Примечание. Источник: [Left Behind... web].

феномен во взаимосвязи с общим процессом воспроизводства населения, влияющих на этот процесс факторов и механизмов, направленных на его регулирование.

**2. Дифференцированное изучение совокупности «оставленных детей».** Совокупность «оставленных детей» не является однородной. «Оставленные дети» как субъекты родительского труда различаются по объективным и субъективным характеристикам – например, по полу, возрасту, отношению к родительскому и профессиональному труду и т. д. Все эти факторы могут влиять как на отношения между родителями и детьми, возникающие в процессе родительского труда, так и на удовлетворенность этими отношениями у участников родительско-детского взаимодействия.

**3. Учет региональных различий в феномене «оставленных детей» как субъектов родительского труда в Китае.** В разных регионах Китая существуют разные географические условия, культурные ресурсы, обычаи и другие факторы, которые могут повлиять на типы семей и модели внутрисемейных отношений, трудовые мотивы родителей и внимание родителей к своим детям. Разнообразие региональных культурных особенностей накладывает определенные ограничения при выборе групп, составляющих объект эмпирического исследования.

**4. Сочетание различных методов сбора информации и комплекса статистических методов для анализа.** Методами сбора эмпирических данных в исследовании «оставленных детей» как субъектов родительского труда в Китае могут выступать анкетный опрос, углубленное интервью, участвующее наблюдение; целесообразно использование смешанной исследовательской стратегии, предполагающей комбинирование количественной и качественной методологии.

**5. Трудовой подход к изучению феномена «оставленных детей»; целесообразность, обоснованность и перспективность опоры на научные результаты, полученные при изучении родительского труда.** Научный подход к исследованию родительства как трудовой деятельности достаточно широко распространен в зарубежной социологической литературе (см., например: [Bianchi, Milkie

2010; Blair, Lichter 1991; Erickson 2005; Shelton, John 1996]). Одна из первых фундаментальных работ – исследование А. Оаклей [Oakley 1974], в котором отмечены принципиальные характеристики домашней работы – однообразие и рутинность трудовых функций; определенная автономность субъекта труда и низкий уровень социального взаимодействия при выполнении трудовых функций; большая продолжительность рабочей недели; низкая удовлетворенность домашним трудом и обратное влияние на этот уровень опыта профессионального труда; высокая ответственность субъекта труда.

А.Р. Хочшилд в конце XX в. отмечала, что для многих современных родителей работа становится все более похожей на дом, а дом – все более похожим на работу [Hochschild 1997]. Американский социолог считала это своеобразной «ловушкой времени», когда наблюдается феномен, при котором с увеличением рабочего времени у человека усиливается чувство тревожности относительно дома и растет его стремление посвящать работе все больше и больше времени. Ее исследование показало, что интерес к мерам семейной политики в Америке, позволяющей родителям работать меньше и выбирать более гибкий график работы, остается в недостаточной мере востребованным. Вывод исследователя однозначен: для работников, имеющих детей, их работа, в отличие от дома, является сферой, которая комфортна, более контролируема, которая связана с материальным и нематериальным вознаграждением; дом же ассоциируется с рутинным трудом, с низкостатусной и недооцениваемой в современной культуре работой.

С начала 2000-х гг. тема родительского труда стала активно изучаться российскими учеными (см., например: [Великая 2013; Ворошилова 2015; Дятель, Багирова 2016; Ильвес 2019; Синица 2012; Черешова 2021; Шубат, Пшеничникова 2012; Шубенкова, Панина 2013; Шутова 2016; Янь, Багирова 2021]). К результатам этого изучения, которые принципиальны для их применения в исследовании феномена «оставленных детей», можно отнести следующие:

1) соответствие родительского труда всем характеристикам трудовой деятельности (целенаправленность, осознанность, вос-

требованность обществом, легитимность, энергозатратность);

2) социологическое рассмотрение родительского труда как субъект-субъектного взаимодействия, отличающегося от профессионального труда внутренним содержанием;

3) многообразии трудовых функций родительского труда, специфичных для каждой стадии этого вида труда;

4) многообразии субъектов родительского труда, которые могут осуществлять полный или ограниченный спектр функций родительского труда, на всех или же отдельных стадиях этого вида труда;

5) возможность классификации субъектов родительского труда по выполняемым трудовым функциям, вовлеченности в процесс трудовой деятельности и т. д.;

6) разработка методологических основ изучения мотивов и условий реализации родительского труда в качестве детерминанты рождаемости;

7) разработка методики социологического изучения содержания мотивов родительского труда;

8) разработка методики социологического исследования самоидентификации субъектов родительского труда.

Родительский труд людей, переживших в прошлом опыт пребывания в статусе «оставленных детей», может изучаться через те же характеристики, которые традиционно лежат в основе исследования родительского труда. Например, необходимо учитывать условия реализации этого вида труда, период его реализации, мотивацию и потребности субъектов труда, их отношение к этой деятельности, и т. д. В таблице 2 представлены имеющиеся результаты изучения этого вида труда в разрезе его аспектов и обозначены те результаты, на которых может базироваться исследование родительского труда субъектов, имевших в прошлом опыт пребывания в статусе «оставленных детей». Из таблицы видно, что при фокусировке на новой исследовательской теме, какой является феномен родительского труда, у категории населения, имеющей опыт пребывания в статусе «оставленных детей», потенциал использования имеют результаты, ранее полученные при изучении содержания, мотивации,

классификации видов труда, вопросов его стимулирования, отношения к этому виду труда, оценки его результатов.

Однако, безусловно, что спектр теорий, на которых базируется социологическое изучение «оставленных детей» как субъектов родительского труда в Китае, гораздо обширнее. В основе социологического изучения феномена «оставленных детей» в Китае на макроуровне могут лежать теории структурного функционализма, социального конфликта и теории социальной стратификации. Первая из них обеспечивает теоретическую поддержку горизонтальной и вертикальной системных структур китайской социальной системы, вторая – объясняет конфликт между государственной системой и потребностями людей, а также конфликт межличностных отношений в семьях «оставленных детей», третья – обеспечивает подход для анализа социального расчленения и изучения места в ней семей «оставленных детей». Еще один пласт социологических теорий – теории среднего уровня, куда относятся теория семейного разделения труда, теория человеческого капитала, теория мотивации и потребностей, теория социальной поддержки, межличностных отношений, удовлетворенности и организационного поведения. Каждая из них вносит свой вклад в разработку методологии социологического изучения «оставленных детей» как субъектов родительского труда (см. табл. 3).

В таблице 4 приведена совокупность эмпирических индикаторов, разработанная для этого исследования. Элементы представляют различные характеристики субъектов родительского труда, которые были раньше «оставленными детьми» и не были таковыми. Предложенная система эмпирических индикаторов направлена на получение социологического представления о трех следующих аспектах феномена «оставленных детей»:

1) изучение мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае. Мотивы, влияющие на субъектов родительского труда, опираются на внутренние потребности и внешние стимулы. Появляется возможность сравнительного анализа трудовых мотивов субъектов родительского труда, которые были раньше «оставленными детьми» и не были таковыми;

2) исследование специфики организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми» (внутрисемейное разделение труда у субъектов родительского труда, которые раньше были «оставленными детьми»). Мы попытаемся проанализировать разделение труда и выявить факторы, влияющие на него с двух сторон: условия осуществления родительско-

го труда и время, которое требуется для реализации родительского труда;

3) оценка удовлетворенности родительским трудом у его субъектов, являющихся «оставленными детьми». Мы считаем, что факторы, влияющие на общую удовлетворенность родительским трудом, включают четыре аспекта: ожидания субъектов родительского труда, воспринимаемое качество роди-

Таблица 2

**Обзор эмпирических исследований, выступающих в качестве теоретического задела для изучения родительского труда оставленных детей**

Потенциальный вклад полученных результатов в исследование родительского труда оставленных детей							Методы исследования	Примеры работ
Исследовательский фокус	Рассмотренные параметры родительского труда							
	Содержание	Мотивация	Тип	Стимулирование	Отношение к труду	Результаты труда		
1. Детерминанты родительского поведения					+		Тестирование	[Simons, Beaman, Conger 1993]
2. Совмещение профессионального и родительского труда					+		Анкетирование	[Бледнова, Багирова 2021]
3. Родительский труд в малых городах	+					+	Анкетирование	[Шубат, Пшеничникова 2012]
4. Родительский труд в малых городах	+					+	Анкетирование	[Пшеничникова 2012]
5. Забота о детях как вид трудовой деятельности	+						Статистический анализ данных	[Шубенкова, Панина 2013]
6. Стимулирование родительского труда на перинатальной и младенческой стадиях развития ребенка				+			Статистический анализ данных	[Шугова 2016]
7. Семейные конструкции и стратегии			+				Интервью	[Zartler 2014]
8. Взаимосвязь между мужественностью и отцовством среди мужчин		+					Интервью	[Dolan 2013]
9. Договорный родительский труд и его стимулирование	+			+			Статистический анализ данных	[Дятель, Багирова 2016]
10. Установки на реализацию родительского труда	+				+		Анкетирование	[Черешова 2021]
11. Социальная эффективность стимулирования родительского труда работников организации				+		+	Интервью	[Шугова 2020]
12. Прекаризации родительского труда по видам трудового процесса	+		+				Статистический анализ данных	[Ильвес 2019]
13. Мотивация в воспитании детей		+					Экспериментальный метод	[Li, Haws, Griskevicius 2019]
14. Мотивация родителей и удовлетворенность родительством		+					Интервью	[Ross-Plourde, Basque 2019]

Примечание. Составлено авторами.

тельского труда, удовлетворенность отношениями и степень конфронтации между родителями и детьми.

**Заключение**

В нашем исследовании предлагается социологический подход к изучению феномена «оставленных детей», заключающийся в

рассмотрении их во взрослом возрасте как субъектов реализуемого ими родительского труда. Предложенные для исследования методические принципы таковы: применение междисциплинарного подхода; применение дифференцированного изучения характеристики различных субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми»; учет региональных различий; сочетание раз-

Таблица 3

**Социологические теории для изучения субъектов родительского труда, переживших опыт «оставленных детей» в своем прошлом**

Название теории	Содержание теории	Потенциальная задача исследования родительского труда оставленных детей
Теория разделения труда в семье	Дифференциация ответственности между мужчинами и женщинами: ответственность мужчин за внешние связи, ответственность женщин за внутрисемейные дела [Ventura 2009; Ван web]	Исследование режима разделения труда, складывающегося в процессе организации родительского труда у тех субъектов, которые раньше были оставленными детьми, и анализ характеристик труда при различных режимах разделения этого труда
Теория человеческого капитала	Влияние факторов, связанных с человеческим капиталом, на принятие решений о гендерном разделении труда в семьях, проживающих в сельской местности [Ли, Хуан 2001; Shui, Xu 2021]	Оценка направления и содержания влияния факторов, связанных с человеческим капиталом, на внутрисемейное разделение труда по гендерному признаку
Теория мотивации	Влияние внутренних и внешних факторов на мотивацию [Amabile 1993; Pinder 1998]	Выявление мотивации родительского труда у двух групп субъектов – имеющих и не имеющих опыт пребывания в статусе оставленных детей
Теория потребности	Разнообразие потребностей родителей, возникающих в процессе воспитания и развития детей [Deci, Ryan 2000; Anne 2005]	Анализ потребностей двух групп субъектов родительского труда – имеющих и не имеющих опыт пребывания в статусе оставленных детей
Теория социальной поддержки	Неотделимость социальной поддержки от отношений между источником и объектом поддержки [Wellman, Hiscott 2005; Meghan et al. 2015]	Анализ влияния источников поддержки на мотивацию субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми и не были таковыми
Теория межличностных отношений	Межличностные отношения как динамический процесс, углубляющий понимание процесса воспитания [William 2001; Estlein 2021]	Оценка межличностного поведения, складывающегося между субъектом и объектом родительского труда, имеющим опыт оставленных детей
Теория удовлетворенности	Применение модели удовлетворенности ASCI к области отношений между родителями и детьми на основе параметров ожидания пользователя, воспринимаемого качества, удовлетворенности родителей и детей взаимоотношениями и конфронтации между ними [Мэй, Янь, Тянь 2019]	Оценка удовлетворенности субъектов родительского труда, которые имеют опыт пребывания в роли оставленных детей
Теория организационного поведения	Понимание чувства поддержки сотрудников организации как трехмерной психологической структуры, включающей поддержку работы, идентичность сотрудников и заботу об их интересах [Лин, Ян, Фан 2006]	Исследование стимулирующего эффекта организационной поддержки для субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми

*Примечание.* Составлено авторами.

личных методов сбора информации и комплекса статистических методов для анализа; трудовой подход к изучению этого феномена и опора на результаты, полученные при изучении родительского труда. На основании нескольких социологических теорий и результатов эмпирических исследований в области родительского труда нами разработана система эмпирических индикаторов. Она включает индикаторы, направленные на исследование специфики организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми»; анализ мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае; оценку удовлетворенности родительским трудом у его субъектов, являющихся «оставленными детьми».

### ПРИМЕЧАНИЕ

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках Программы развития Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в соответствии с программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

The research funding from the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation (Ural Federal University Program of Development within the Priority-2030 Program) is gratefully acknowledged.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Бледнова, Багирова 2021 – Бледнова Н.Д., Багирова А.П. Совмещение профессионального и

Таблица 4

**Система эмпирических индикаторов для социологического исследования «оставленных детей» как субъектов родительского труда**

Задачи исследования	Группы эмпирических индикаторов	Эмпирические индикаторы
Исследование специфики организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми»	Условия осуществления родительского труда	– профессиональный статус субъектов труда; – количество детей; – модель семейного труда; – выполняемые функции родительского труда; – инвестиции в человеческий капитал субъектов родительского труда
	Время, которое требуется для реализации родительского труда	– время, проведенное на работе; – время, затраченное на работу по дому; – время, затраченное на уход за детьми; – время, затрачиваемое на личный уход; – свободное время
Анализ мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае	Внутренние потребности	– выраженность потребности существования; – выраженность потребности связи; – выраженность потребности роста
	Внешние стимулы	– наличие и сила внутренней поддержки семьи; – наличие и сила внешней поддержки семьи
Оценка удовлетворенности родительским трудом у его субъектов, являющихся «оставленными детьми»	Ожидания субъектов родительского труда	– ожидание родителями идеального семейного экономического статуса; – ожидание семейной близости и целостности семьи; – ожидание определенного типа отношений между родителями и детьми
	Воспринимаемое качество родительского труда	– семейная близость; – адаптивное восприятие; – восприятие стиля воспитания; – семейное чувство безопасности; – степень доверия
	Удовлетворенность отношениями между родителями и детьми	– общая удовлетворенность отношениями между родителями и детьми; – сравнение семейной близости и ожиданий
	Конфронтация между родителями и детьми	– степень избегания межличностных отношений; – одиночество и конфронтация

Примечание. Составлено авторами.



- родительского труда в оценках уральских женщин: объективные и субъективные барьеры // *Женщина в российском обществе*. 2021. Специальный выпуск. С. 150–167.
- Ван web – Ван Я. Влияние разделения труда в семье на качество брака – эмпирическое исследование, основанное на данных CFPS: магистер. дис.: экон. науки. 2019 // <https://gb.global.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=1019267964.nh&dbcode=CMFD&dbname=CMFDTEMP&v=>
- Великая 2013 – *Великая Е.Г.* Репродуктивный труд как инструмент роста национальной экономики // *Национальные интересы: приоритеты и безопасность*. 2013. Vol. 9, № 44 (233). С. 2–10.
- Ворошилова 2015 – *Ворошилова А.И.* Человеческий капитал как результат родительского труда: опыт социологического осмысления // *Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования*. 2015. № 4. С. 32–43.
- Дятель, Багирова 2016 – *Дятель К.Л., Багирова А.П.* Договорный родительский труд и его стимулирование в Российской Федерации // *Human progress*. 2016. № 6. С. 1–15.
- Ильвес 2019 – *Ильвес Э.В.* Динамика прекаризации родительского труда по видам трудового процесса // *Экономика труда*. 2019. № 1. С. 637–646.
- Ли, Хуан 2001 – *Ли Ш., Хуан Ю.* Теория Беккера о человеческом капитале и его практическое значение // *Форум Цзяньхуай*. 2001. № 5. С. 28–35.
- Лин, Ян, Фан 2006 – *Лин В., Ян Х., Фан Л.* Чувство организационной поддержки сотрудников // *Журнал психологии*. 2006. № 38. С. 281–287.
- Мэй, Янь, Тянь 2019 – *Мэй Ю., Янь М., Тянь М.* Модель удовлетворенности и ее применение при изучении отношений между родителями и детьми между студентами колледжа и их родителями // *Практика и понимание математики*. 2019. № 49. С. 78–90.
- Пшеничникова 2012 – *Пшеничникова М.М.* Родительский труд: содержание и особенности реализации в малых городах Уральского региона: автореф. дис. ... канд. экон. наук. Екатеринбург, 2012.
- Синица 2012 – *Синица А.Л.* Труд по уходу за детьми дошкольного возраста: сочетание домашней и общественной форм. М.: МАКС Пресс, 2012.
- 留守儿童... web – 留守儿童 (2010–2020) // [CNKI.NET] // <https://kns.cnki.net/KNS8/AdvSearch?dbcode=SCDB>
- Черешова 2021 – *Черешова С.В.* Субъекты родительского труда в современной России: социологический анализ // *Общество: социология, психология, педагогика*. 2021. № 10. С. 57–63.
- Шубат, Пшеничникова 2012 – *Шубат О.М., Пшеничникова М.М.* Родительский труд в малых городах России: опыт экономико-статистического исследования в уральском регионе // *Региональная экономика: теория и практика*. 2012. № 15. С. 20–29.
- Шубенкова, Панина 2013 – *Шубенкова Е.В., Панина Е.В.* Забота о детях как вид трудовой деятельности // *Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление*. 2013. № 22. С. 73–83.
- Шутова 2016 – *Шутова Н.В.* Социальная эффективность стимулирования родительского труда работников организации: дис. ... канд. социол. наук. Екатеринбург, 2016.
- Шутова 2020 – *Шутова Н.В.* Социальная эффективность стимулирования родительского труда работников организации: методика оценки и результаты // *Вестник экономики, права и социологии*. 2020. № 2. С. 186–191.
- Янь, Багирова 2021 – *Янь Д., Багирова А.П.* Феномен оставленных детей в Китае: наукометрический анализ и перспективы исследования в контексте родительского труда // *Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий*. В 2 т. Т. 1: материалы VII Международ. науч.-практ. конф. 19–20 апреля 2021 г. Екатеринбург: Урал. ун-т, 2021. С. 277–283.
- Amabile 1993 – *Amabile T.M.* Motivational Synergy: Toward New Conceptualizations of Intrinsic and Extrinsic Motivation in the Workplace // *Human Resource Management Review*. 1993. Vol. 3. P. 185–201. DOI:10.1016/1053-4822(93)90012-S
- Anne 2005 – *Anne S.S.* Parenting Needs, Goals, & Strategies of Adolescent Mothers // *The American Journal of Maternal Child Nursing*. 2005. Vol. 30. P. 327–333. DOI: 10.1097/00005721-200509000-00011
- Bianchi, Milkie 2010 – *Bianchi S.M., Milkie M.A.* Work and Family Research in the First Decade of the 21<sup>st</sup> Century // *Journal of Marriage and Family*. 2010. Vol. 72, iss. 3. P. 705–725. DOI: 10.1111/j.1741-3737.2010.00726.x
- Blair, Lichter 1991 – *Blair S.L., Lichter D.T.* Measuring the Division of Household Labor: Gender Segregation of Housework Among American Couples // *Journal of Family Issues*. 1991. Vol. 12, iss. 1. P. 91–113. DOI: 10.1177/019251391012001007
- Deci, Ryan 2000 – *Deci E., Ryan R.* The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior // *Psychol Inquiry*. 2000. Vol. 11. P. 227–268. DOI:10.1207/S15327965PLI1104\_01
- Dolan 2013 – *Dolan A.* ‘I’ve Learnt What a Dad Should Do’: The Interaction of Masculine and Fathering

- Identities among Men Who Attended a ‘Dads Only’ Parenting Programme // *Sociology – The journal of the British sociological association*. 2013. Vol. 48. P. 812–828. DOI:10.1177/0038038513511872
- Erickson 2005 – *Erickson R.J.* Why Emotions Work Matters: Sex, Gender and the Division of Household Labor // *Journal of Marriage and Family*. 2005. Vol. 67, iss. 2. P. 337–351. DOI: 10.1111/j.0022-2445.2005.00120.x
- Estlein 2021 – *Estlein R.* Parenting as a Communication Process: Integrating Interpersonal Communication Theory and Parenting Styles Conceptualization // *Journal of Family Theory & Review*. 2021. Vol. 13. P. 21–33. DOI:10.1111/jftr.12407
- Hochschild 1997 – *Hochschild A.R.* The Time Bind: When Work Becomes Home, and Home Becomes Work. N. Y.: Metropolitan Books, 1997.
- Left Behind... web – Left Behind Children (2001–2021) [Web of Science] // <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/790d82a5-1efb-41d2-839f-a949223d53c3-1731c766/date-descending/1>
- Li, Haws, Griskevicius 2019 – *Li Y.J., Haws K.L., Griskevicius V.* Parenting Motivation and Consumer Decision-Making // *Journal of Consumer Research*. 2019. Vol. 45. P. 1117–1137. DOI: 10.1093/jcr/ucy038
- Meghan et al. 2015 – *Meghan A., Anna D., Urania M., Trace K.* Social Support, Family Functioning and Parenting Competence in Adolescent Parents // *Matern Child Health Journal*. 2015. Vol. 19. P. 67–73.
- Oakley 1974 – *Oakley A.* The Sociology of Housework. N. Y.: Pantheon, 1974.
- Pinder 1998 – *Pinder C.C.* Work Motivation in Organizational Behavior. New Jersey: Prentice Hall, 1998.
- Ross-Plourde, Basque 2019 – *Ross-Plourde M., Basque D.* Motivation to Become a Parent and Parental Satisfaction: The Mediating Effect of Psychological Needs Satisfaction // *Journal of Family Issues*. 2019. Vol. 40. P. 1255–1269. DOI: 10.1177/0192513X19836458
- Shelton, John 1996 – *Shelton B.A., John D.* The Division of Household Labor // *Annual Review of Sociology*. 1996. Vol. 22. P. 299–322. DOI: 10.1146/annurev.soc.22.1.299
- Shui, Xu 2021 – *Shui Y., Xu D.* The Influence of Human Capital and Social Capital on the Gendered Division of Labor in Peasant Family in Sichuan, China // *Social Indicators Research*. 2021. Vol. 155. P. 505–522. DOI: 10.1007/s 11205-020-02598-z
- Simons, Beaman, Conger 1993 – *Simons R.L., Beaman J., Conger R.D., Chao W.* Childhood Experience, Conceptions of Parenting, and Attitudes of Spouse as Determinants of Parental Behavior // *Journal of Marriage and the Family*. 1993. Vol. 55, no. 1. P. 91–106. DOI: 10.2307/352961
- Ventura 2009 – *Ventura L.B.* Analyzing the Division of Household Labor Within Spanish Families // *Revista Internacional de Sociologia*. 2009. № 1. P. 83–105.
- Wellman, Hiscott 2005 – *Wellman B., Hiscott R.* Support: Theory, Research, and Applications. Vol. 24. Dordrecht: Springer, 2005. P. 205–222.
- William 2001 – *William L.C.* Interpersonal Influence in Family Systems: A Social Relations Model Analysis // *Child Development*. 2001. Vol. 72. P. 1179–1197. DOI: 10.1111/1467-8624.00341
- Zartler 2014 – *Zartler U.* How to Deal with Moral Tales: Constructions and Strategies of Single-Parent Families // *Journal of Marriage and Family*. 2014. Vol. 76. P. 604–619. DOI: 10.1111/jomf.12116

## REFERENCES

- Blednova N.D., Bagirova A.P., 2021. Combining Professional and Parental Labor in the Assessments of Ural Women: Objective and Subjective Barriers. *Zhenshina v rossijskom obshchestve*, Special Issue, pp. 150-167.
- Wang Y., 2019. *The Impact of the Division of Labor in the Family on the Quality of Marriage is an Empirical Study Based on CFPS Data*. Master's Dissertation in Economics. URL: <https://gb.global.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=1019267964.nh&dbcode=CMFD&d bname=CMFDTEMP&v=>
- Velikaya E.G., 2013. Reproductive Labor as a Tool for the Growth of the National Economy. *Nacionalnye interesy: priority i bezopasnost*, Vol. 9, no. 44 (233), pp. 2-10.
- Voroshilova A.I., 2015. Human Capital as a Result of Parental Labor: An Experience of Sociological Reflection. *Vestnik Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta. Socialno-ekonomicheskie i pravovye issledovaniya*, no. 4, pp. 32-43.
- Dyatel K.L., Bagirova A.P., 2016. Contractual Parental Labor and its Stimulation in the Russian Federation. *Human Progress*, no. 6, pp. 1-15.
- Ilves E.V., 2019. Dynamics of Precarization of Parental Labor by Type of Labor Process. *Ekonomika truda*, no. 1, pp. 637-646.
- Li Sh., Huang Y., 2001. Becker's Theory of Human Capital and its Practical Significance. *Forum Czzyanxuj*, no. 5, pp. 28-35.
- Lin V., Yang H., Fan L., 2006. Sense of Organizational Support of Employees. *Zhurnal psixologii*, no. 38, pp. 281-287.

- Mei Y., Yan M., Tian M., 2019. The Satisfaction Model and its Application in the Study of the Relationship Between Parents and Children Between College Students and Their Parents. *Praktika i ponimanie matematiki*, no. 49, pp. 78-90.
- Pshenichnikova M.M., 2012. *Parental Labor: Content and Features of Implementation in Small Towns of the Ural Region. Cand. ekon. sci. abs. diss.* Ekaterinburg.
- Sinicza A.L., 2012. *Labor in Caring for Children of Preschool Age: A Combination of Domestic and Social Forms.* Moscow, MAKS Press.
- Theme for Left Behind Children (2010–2020). *CNKI.NET*. URL: <https://kns.cnki.net/KNS8/AdvSearch?dbcode=SCDB>.
- Chereshova S.V., 2021. Subjects of Parental Labor in Modern Russia: Sociological Analysis. *Obshchestvo: sociologiya, psixologiya, pedagogika*, no. 10, pp. 57-63.
- Shubat O.M., Pshenichnikova M.M., 2012. Parental Labor in Small Towns of Russia: The Experience of Economic and Statistical Research in the Ural region. *Regionalnaya ekonomika: teoriya i praktika*, no. 15, pp. 20-29.
- Shubenkova E.V., Panina E.V., 2013. Caring for Children as a Type of Labor Activity. *Vestnik tverskogo gosudarstvennogo universiteta. seriya: ekonomika i upravlenie*, no. 22, pp. 73-83.
- Shutova N.V., 2016. *Social Efficiency of Parental Labor Stimulation of Employees of the Organization. Cand. sociol. sci. diss.* Ekaterinburg.
- Shutova N.V., 2020. Social Effectiveness of Stimulating Parental Labor of Employees of the Organization: Assessment Methodology and Results. *Vestnik ekonomiki, prava i sociologii*, no. 2, pp. 186-191.
- Yan D., Bagirova A.P., 2021. Phenomenon of Left-Behind Children in China: Scientometric Analysis and Research Prospects in the Context of Parental Labor. *Strategii razvitiya socialnykh obshchestev, institutov i territorij: materialy VII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. 19–20 aprelya 2021. V 2 t. T. 1.* Ekaterinburg, Uralskij universitet, pp. 277-283.
- Amabile T.M., 1993. Motivational Synergy: Toward New Conceptualizations of Intrinsic and Extrinsic Motivation in the Workplace. *Human Resource Management Review*, vol. 3, pp. 185-201. DOI: 10.1016/1053-4822(93)90012-S
- Anne S.S., 2005. Parenting Needs, Goals, & Strategies of Adolescent Mothers. *The American Journal of Maternal Child Nursing*, vol. 30, pp. 327-333. DOI: 10.1097/00005721-200509000-00011
- Bianchi S.M., Milkie M.A., 2010. Work and Family Research in the First Decade of the 21<sup>st</sup> Century. *Journal of Marriage and Family*, vol. 72, iss. 3, pp. 705-725. DOI: 10.1111/j.1741-3737.2010.00726.x
- Blair S.L., Lichter D.T., 1991. Measuring the Division of Household Labor: Gender Segregation of Housework Among American Couples. *Journal of Family Issues*, vol. 12, iss. 1, pp. 91-113. DOI: 10.1177/019251391012001007
- Deci E., Ryan R., 2000. The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychol Inquiry*, vol. 11, pp. 227-268. DOI:10.1207/S15327965PLI1104\_01.
- Dolan A., 2013. ‘I’ve Learnt What a Dad Should Do’: The Interaction of Masculine and Fathering Identities Among Men Who Attended a ‘Dads Only’ Parenting Programme. *Sociology – The Journal of the British Sociological Association*, vol. 48, pp. 812-828. DOI:10.1177/0038038513511872
- Erickson R.J., 2005. Why Emotions Work Matters: Sex, Gender and the Division of Household Labor. *Journal of Marriage and Family*, vol. 67, iss. 2, pp. 337-351. DOI: 10.1111/j.0022-2445.2005.00120.x
- Estlein R., 2021. Parenting as a Communication Process: Integrating Interpersonal Communication Theory and Parenting Styles Conceptualization. *Journal of Family Theory & Review*, vol. 13, pp. 21-33. DOI: 10.1111/jftr.12407
- Hochschild A.R., 1997. *The Time Bind: When Work Becomes Home, and Home Becomes Work.* New York, Metropolitan Books.
- Left Behind Children (2001–2021). *Web of Science*. URL: [https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/790d82a5-1efb-41d2-839f-a949223d53c3-1731c766/date\\_descending/1](https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/790d82a5-1efb-41d2-839f-a949223d53c3-1731c766/date_descending/1)
- Li Y.J., Haws, K.L., Griskevicius V., 2019. Parenting Motivation and Consumer Decision-Making. *Journal of Consumer Research*, vol. 45, pp. 1117-1137. DOI: 10.1093/jcr/ucy038
- Meghan A., Anna D., Urania M., Trace K., 2015. Social Support, Family Functioning and Parenting Competence in Adolescent Parents. *Matern Child Health Journal*, vol. 19, pp. 67-73.
- Oakley A., 1974. *The Sociology of Housework.* New York, Pantheon.
- Pinder C.C., 1998. *Work Motivation in Organizational Behavior.* New Jersey, Prentice Hall.
- Ross-Plourde M., Basque D., 2019. Motivation to Become a Parent and Parental Satisfaction: The Mediating Effect of Psychological Needs Satisfaction. *Journal of Family Issue*, vol. 40, pp. 1255-1269. DOI: 10.1177/0192513X19836458

- Shelton B.A., John D., 1996. The Division of Household Labor. *Annual Review of Sociology*, vol. 22, pp. 299-322. DOI: 10.1146/annurev.soc.22.1.299
- Shui Y., Xu D., 2021. The Influence of Human Capital and Social Capital on the Gendered Division of Labor in Peasant Family in Sichuan, China. *Social Indicators Research*, vol. 155, pp. 505-522. DOI: 10.1007/s11205-020-02598-z
- Simons R.L., Beaman J., Conger R.D., Chao W., 1993. Childhood Experience, Conceptions of Parenting, and Attitudes of Spouse as Determinants of Parental Behavior. *Journal of Marriage and the Family*, vol. 55, no. 1, pp. 91-106. DOI: 10.2307/352961
- Ventura L.B., 2009. Analyzing the Division of Household Labor Within Spanish Families. *Revista Internacional de Sociologia*, no. 1, pp. 83-105.
- Wellman B., Hiscott R., 2005. *Support: Theory, Research, and Applications*. Dordrecht, Springer, vol. 24, pp. 205-222.
- William L.C., 2001. Interpersonal Influence in Family Systems: A Social Relations Model Analysis. *Child Development*, vol. 72, pp. 1179-1197. DOI: 10.1111/1467-8624.00341
- Zartler Z., 2014. How to Deal with Moral Tales: Constructions and Strategies of Single-Parent Families. *Journal of Marriage and Family*, vol. 76, pp. 604-619. DOI: 10.1111/jomf.12116

### Information About the Authors

**Anna P. Bagirova**, Doctor of Sciences (Economics), Candidate of Sciences (Sociology), Professor, Deputy Director for Research and Innovations, Institute of Economics and Management, School of Public Administration and Entrepreneurship, Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Mira St, 19, 620002 Yekaterinburg, Russian Federation, a.p.bagirova@urfu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5653-4093>

**Doudou Yan**, Postgraduate Student, Department of Sociology and Technologies of State and Municipal Management, Institute of Economics and Management, Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Mira St, 19, 620002 Yekaterinburg, Russian Federation, yandoudoulinweiei@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5100-8198>

### Информация об авторах

**Анна Петровна Багирова**, доктор экономических наук, кандидат социологических наук, профессор, заместитель директора по науке и инновациям Института экономики и управления, Школы государственного управления и предпринимательства, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, ул. Мира, 19, 620002 г. Екатеринбург, Российская Федерация, a.p.bagirova@urfu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5653-4093>

**Доудоу Янь**, аспирант кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, ул. Мира, 19, 620002 г. Екатеринбург, Российская Федерация, yandoudoulinweiei@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5100-8198>