



УДК 316.346.32
ББК 60.561.

ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ В МОДЕРНИЗИРУЮЩЕМСЯ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

О.Ю. Казурова

На основе комплекса социальных, правовых, политических исследований процесса правовой социализации молодежи автор предлагает модель прогнозирования правовой активности современной молодежи как фактора гражданской идентичности в современном российском обществе. Особое значение для проводимого автором исследования имеет тезис о замещении нормативных или стандартных образцов социализации индивидуализированными биографическими конструкциями, в основу которых в условиях модернизма положены индивидуальный выбор и индивидуальная ответственность молодого поколения.

Ключевые слова: молодежь, правовой символизм, правовая социализация, гражданское самосознание, социальная деятельность, модель правовой социализации, общество риска, агенты социализации.

Проблемы моделирования, систематизации, эффективности процесса правовой социализации молодежи не получили всестороннего анализа в современной юридической, философской, социологической науке, они рассматриваются второстепенно и некомплексно. Также социальное конструирование и моделирование процесса правовой социализации и формирования гражданской идентичности молодого поколения в российской науке остаются малоизученными.

Автор исследования современного состояния и проблем правовой социализации молодежи руководствуется положениями парадигмы «общества риска». В анализе и операционализации определений используются отдельные аспекты феноменологического подхода. Особое значение для проводимого исследования имеет тезис о замещении нормативных или стандартных образцов социализации индивидуализированными биографическими конструкциями, в основе которых в

условиях модернизма лежат индивидуальный выбор и индивидуальная ответственность, что открывает новые аналитические перспективы для дискуссии о трансформации структурных и энвайронментальных условий становления молодого поколения в эпоху позднего модернизма и расширяет спектр теоретических подходов к анализу способов правовой социализации и интеграции молодежи.

В российском обществе формируются новые формы интеграции через новые формы социализации. Процессы, противоположные интеграционным, выраженные в форме правового нигилизма десоциализации, дискриминации, отчуждения, маргинализации индивидов, составляют суть социального исключения как при первичной, так и вторичной правовой социализации [1, с. 1585]. С нашей точки зрения именно в рамках рискологического подхода наиболее актуально изучение правовой социализации молодежи в современной России как обществе риска (экономического, политического, правового). Институциональные и социокультурные предпосылки правовой социализации молодежи в «расколотом обществе» анализируются с использованием специфических методов исследования отраслевых наук – в ракурсе социологии молодежи,

философии и социологии права, предметных областей педагогики и социологии образования, выявляется роль права как «символической идентификации» молодежи.

Отсутствие методик выявления уровня правовой социализации молодежи и его коррекции осложняет процесс социального конструирования гражданской идентичности молодого поколения. Решение данной задачи позволит адаптировать прогностические модели социального конструирования правовой социализации и гражданской идентичности современной молодежи.

В период социальных переходов общества от одного состояния к другому начинает осознаваться как утраченный символизм (являющийся элементом правовой социализации), так и его отсутствие в настоящем. В этот момент начинается напряженная работа по воссозданию / конструированию социального символизма в правовом пространстве. Воссоздание, протекающее как объективный социальный процесс, тем не менее, по необходимости должно сопровождаться исследованием механизмов этого процесса.

Отсутствие правового символизма и четко осознаваемых параметров социального пространства начинает осознаваться обществом как проблема (в форме «заказа на национальную идею» или в какой-нибудь иной), механизмы конструирования социальной символики, социального воображаемого (общества) и самого правового пространства становятся видимыми и изучаемыми. В условиях социальной модернизации российского общества происходит изменение традиционных моделей социализации, характерных для стабильных общественных систем, и «правовой образ жизни» становится второстепенным, главное – адаптация и выживание в сложившихся условиях [2, с. 99]. При этом актуализируется теоретическая и практическая потребность в комплексном исследовании влияния правовых, экономических, политических условий и факторов на социальный статус, правовую активность, идентичность молодых людей как граждан России.

Нарушение процесса социальной идентификации российского социального пространства с населяющим его молодежным сообществом приводит, даже в условиях относитель-

ной экономической стабилизации, к массовому оттоку населения, не позволяет сообществу организоваться, выработать устойчивые формы социального взаимодействия. В этих условиях осуществление крупных социальных и экономических проектов наталкивается на неподготовленность молодежи к социальной мобилизации, поскольку отсутствуют как основания для коммуникации, так и общезначимое понимание «главных задач». Такая ситуация делает исследование принципов и возможности выработки устойчивых моделей правовой социализации молодежи важнейшим условием закрепления их гражданской идентичности посредством различных агентов социализации (семьи, образовательных учреждений, СМИ, общественных организаций и т. д.) в регионе, а также условием социально-экономического развития страны в целом.

Модель правовой социализации представляет собой конкретно-определенные взаимодействия объекта, субъекта и средств правовой социализации в процессе приобретения молодежью социально-правовых установок, соответствующих принятым целям правовой социализации и осуществляемых в ее основных формах. Модель правовой социализации может видоизменяться на основе приоритетного использования отдельных форм и средств правовой социализации молодежи, адекватных природе объекта и субъектов правовой социализации молодежи. Набор правовых знаний, умений и навыков, которыми обладает субъект правовой социализации – молодежь, прежде всего зависит от его субъективного состояния и правовой установки, а также от социальной среды: окружения, семьи, системы образования, политических и правовых институтов, средств массовой информации и т. д. Действие всех этих переменных и определяет модель правовой социализации молодежи.

Важность права в демократическом обществе молодое поколение начинает осознавать, преломляя это понятие через свои интересы, рассматривая право как гарант личного социального комфорта. Результаты исследования [4, с. 205] свидетельствуют, что 75 % российской молодежи в возрасте 14–29 лет осознают свои права как атрибут отношений гражданского общества: 21,5 % опрошенных указали, что нуждаются в защите своих прав

в большой степени, 1,4 % нуждаются в защите некоторых своих прав. Лишь 14,7 % молодых россиян не нуждаются в защите своих прав, и 10,4 % затруднились ответить.

Критерием дифференциации степени осознанности важности права в гражданском обществе является возраст. Необходимость общественных условий для защиты своих прав осознают большинство молодых людей уже в возрасте 12–14 лет, однако более значимой она становится в возрасте 24–29 лет (см. таблицу). Доля осознающих важность правового поля в гражданском обществе у девушек несколько выше (78,3 %), чем у юношей (71,3 %).

Согласно проведенному автором опросу представителей различных групп молодежи г. Волгограда (50 респондентов) актуальность защиты этих прав у молодежи неодинакова. Так, она относительно мала у работников силовых структур (14 %) и студентов вузов (17 %) и более высока у рабочей молодежи (22 %), молодых предпринимателей (30 %) и молодой гуманитарной интеллигенции (учителя, преподаватели, ученые) (27 %). Необходимость повышения правовой культуры граждан как условие реализации прав молодежи признали 76 % опрошенных. Далее следуют соблюдение закона учреждениями (24 %), гражданами (20 %), принятие федерального закона о молодежи (35 %) и усиление роли молодежных общественных организаций (21 %).

Обращает на себя внимание тот факт, что молодые люди (учащиеся, студенты), приехавшие в Россию с родителями из Украины,

Белоруссии, Молдавии, значительно чаще россиян сталкиваются с беззаконием со стороны полиции (81 %).

В Поволжском регионе доля молодежи, считающей целесообразным расширение деятельности молодежных организаций, составляет 62,7 % (второе место после Северо-Западного района – 65,5 %), причем самый большой процент составляет необходимость в правозащитных организациях – 39,9 % [4, с. 267].

Таким образом, новый тип молодого человека, формирующийся в процессе обучения под влиянием изменений в российском обществе, обусловлен совершенно иной нетрадиционной моделью правовой социализации (здесь семья выступает как вторичный агент, а общество в лице СМИ и группы «просто-современников» [3, с. 85] являются первичными агентами социализации).

Актуальной для современной России является переходная правовая социализация (включающая элементы традиционной и модернизационной), характерная для обществ переходного периода. Когда старые традиции еще не до конца разрушены, а новые еще не до конца построены, общество избирает новые ориентиры (цели и ценности), но с трудом адаптирует к ним существующие социальные факторы. Это усложняет социализационную деятельность, трансформирует или видоизменяет общую символическую картину осознания молодых людей в качестве граждан российского общества.

Например, доминирующей моделью в Грузии, Дагестане, Осетии, Чеченской Республике

Мнение представителей различных возрастных групп о том, нуждаются ли они в защите своих прав, %

Мнения респондентов	Возраст			
	12–14	15–17	18–23	24–29
Нуждаются в большой степени	19,4	19,6	21,2	23,7
В целом нуждаются, но не во всем	42,4	54,8	53,1	57,7
Общее количество респондентов, нуждающихся в защите своих прав	61,8	74,4	74,3	81,4
Не нуждаются	23,3	14,2	14,2	11,7
Затруднились ответить	14,9	11,4	11,5	6,9

выступает мобилизационная правовая социализация. Мобилизационным типом развития (общества и соответствующей ему социализации) называется «развитие, ориентированное на достижение чрезвычайных целей с использованием чрезвычайных средств и чрезвычайных организационных форм. Отличительной его чертой является то, что оно происходит под влиянием внешних, экстремальных факторов, угрожающих целостности и жизнеспособности системы» [5, с. 54]. Понятно, что мобилизационная модель правовой социализации характерна для обществ, переживающих экстремальные периоды развития, требующие концентрации социальных ресурсов на жизнеопределяющих для социума вопросах, для быстрого и эффективного разрешения наиболее важных и злободневных проблем. В ней есть элементы, обезличивающие унификации и манипулятивности, но она активизируется в такое время, когда уже никого не интересуют твои экзистенциальные интересы и естественные права.

К сожалению, в обществе риска, характеристиками которого являются низкий уровень доходов молодежи, безработица, высокий уровень преступности, недоверие властным структурам и правоохранительным органам, коррумпированность чиновников, ксенофобия, экстремизм и терроризм, мобилизационная модель правовой социализации начинает распространяться на большую часть молодежи, а гражданская идентичность становится атрибутом государственной молодежной политики, но не реальной жизни молодых россиян.

Прикладное значение исследования заключается в возможности моделирования и со-

циального конструирования процессов политико-правовой активности и коррекции правовой социализации современной молодежи, формирования гражданской идентичности посредством внедрения через агентов правовой социализации инновационных интерактивных технологий, которые требуют разработки в научном сообществе.

Результаты исследования могут быть использованы в социальных службах поддержки и защиты молодежи, администрациях школ, ссузов, вузов в рамках учебно-воспитательного процесса и социального сопровождения школьников и студентов (гуманитарных и негуманитарных специальностей).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуляихин, В. Н. Вторичная правовая социализация человека / В. Н. Гуляихин // Право и политика. – 2011. – № 9. – С. 1583–1590.
2. Казурова, О. Ю. «Правовой образ жизни» как фактор социализации и интеграции молодежи в современное российское общество // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 7, Философия. Социология и социальные технологии. – 2010. – № 2 (12). – С. 99–104.
3. Кудрявцев, В. Н. Современная социология права / В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимирчук. – М. : Юрист, 1995. – 298 с.
4. Российская молодежь: проблемы и решения / РАН, Ин-т комплекс. соц. исслед. – М. : Центр соц. прогнозирования, 2005. – 648 с.
5. Шкаратан, О. И. Технологический переворот и судьбы молодых / О. И. Шкаратан, А. М. Коршунов. – М. : Знание, 1989. – 62 с.

LEGAL SOCIALIZATION AS A FACTOR OF FORMATION OF CIVIL IDENTITY OF YOUNG PEOPLE, IN A MODERNIZING RUSSIAN SOCIETY

O. Yu. Kazurova

On the basis of the complex of social, legal, political studies of the process of legal socialization of the young people the author is trying to create a model of forecasting the legal activity of the modern youth as a factor of civil identity in a contemporary Russian society. Of particular importance for the author's research has the thesis about sweeping regulatory or standard specimens of socialization with individualized biographical structures, in the basis of which in the conditions of modernism are individual choice and individual responsibility of the young generation.

Key words: *youth, legal symbolism, legal socialization, civil self-awareness, social activity, model of legal socialization, risk society, agents of socialization.*