



УДК 31.316  
ББК 60.5

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ВЛИЯНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ г. АСТРАХАНЬ)

*Е.Е. Киселева*

В статье представлены результаты пилотажного исследования, основной целью которого являлось изучение общественных экологических объединений как субъектов влияния на экологическое сознание студенческой молодежи г. Астрахань. В статье также дается определение понятия «общественные экологические объединения».

*Ключевые слова:* общественные экологические объединения, экологическое сознание, тип экологического сознания, антропоцентрический тип экологического сознания, эгоцентрический тип экологического сознания.

Сегодня масштабы деятельности человека привели биосферу на грань катастрофы. Современный экологический кризис носит прежде всего мировоззренческий, социально-культурный характер, является отображением несоответствия социально-адаптивных процессов динамике изменения среды обитания. В связи с этим при решении экологических проблем необходим комплексный подход, а именно эффективное взаимодействие трех систем социальных институтов: системы экономических социальных институтов, системы государственных социальных институтов, системы общественных социальных институтов.

Учитывая уровень развития гражданского общества в России, можно сказать, что особую роль в системе общественных социальных институтов играют общественные экологические объединения, которые являются важными субъектами влияния на экологическое сознание населения определенного региона. В связи с этим представляется целесообразным выявить особенности влияния общественных экологических объединений на экологическое сознание населения.

При рассмотрении общественных экологических объединений как субъектов влияния на экологическое сознание населения большое значение имеет содержание терминов «общественные экологические объединения» и «экологическое сознание». Сначала рассмотрим термин «общественные экологические объединения». В настоящее время в отечественной социологии при исследовании общественных экологических объединений такие ученые, как О.Н. Яницкий, И.А. Халий, обозначают их как «общественные экологические движения и организации» (причем термины «движения» и «организации» в данном случае являются тождественными) [3, с. 46]. Так, например, И.А. Халий, говоря о соотношении терминов «общественные движения» и «общественные организации», утверждает, что со времен теории мобилизации ресурсов можно говорить о равнозначности данных понятий, то есть речь идет о преобразовании движения в организацию благодаря процессу институционализации [2, с. 54]. В связи с этим в данной работе введен более широкий термин – «общественные экологические объединения», который включает в себя понятия как движения, так и организации, и может быть определен как тип социальной организации, разнообразный по структуре, форме, юридическому статусу и степени институционализации, направленный на осуществление общественно-полез-

ной деятельности по защите и восстановлению окружающей среды.

Теперь обратимся ко второму термину: «экологическое сознание». Так, исследователь В.А. Скребец, определяя экологическое сознание как «высший уровень психического отражения природной и искусственной среды, своего внутреннего мира, рефлексия места и роли человека в биологическом, физическом и химическом мире, а также саморегуляция данного отражения», выделяет следующие типы экологического сознания: антропоцентрическое и экоцентрическое [1, с. 120]. Антропоцентрическое экологическое сознание – это особая форма отражения природных объектов и явлений действительности и их взаимосвязей, обуславливающая целеполагающую и преобразующую деятельность человека, для которой характерно выраженное противопоставление человека и природы, где высшей ценностью является сам человек, использующий природу для удовлетворения своих потребностей и не распространяющий на взаимодействие с ней этические нормы и правила, а экоцентрическое экологическое сознание – это особая форма отражения природных объектов и явлений действительности и их взаимосвязей, обуславливающая целеполагающую и преобразующую деятельность человека, для которого характерно наделение природы субъектными свойствами, в результате чего сама природа признается как ценность, отношения с ней строятся на принципах равноправия в силу доминирования непрагматической мотивации и распространения на мир природы этических норм и правил. Таким образом, эти два типа экологического сознания предстают как два противоположных друг другу. И.В. Кряж провела психосемантическое исследование обыденных экологических представлений в структуре сознания. Ею были выявлены два разных полюса отношения к природе. С одной стороны, «равнодушие – экологическая безграмотность – безответственность – жестокость – эгоизм», с другой – «альтруизм – стремление к внутренней гармонии – переоценка жизненных ценностей – ответственность – поиск духовной основы – экологическая озабоченность – любовь к природе – потребность в общении с ней» (цит. по: [1, с. 129]). Преобладающий тип экологичес-

кого сознания населения является одним из показателей влияния на него общественных экологических объединений. Поэтому в пилотажном исследовании, которое было проведено с целью изучения общественных экологических объединений как субъектов влияния на экологическое сознание населения Астраханского региона (N = 200), один из вопросов анкеты был посвящен именно выявлению преобладающего типа экологического сознания молодежи. При формулировке гипотез исследования предполагалось, что немаловажным фактором активности или пассивности студенческой молодежи является преобладающий тип экологического сознания. Вопрос формулировался на основе исследований ученых, приведенных выше в данной статье, и звучал так: «Оцените верность следующих утверждений по 10-балльной шкале (где 1 – неверно, 10 – верно):

- цель взаимодействия с природой – удовлетворение как потребностей человека, так и всего природного сообщества;
- правильно то, что полезно человеку;
- правильно то, что не нарушает существующее экологическое равновесие;
- целью взаимодействия с природой является удовлетворение тех или иных потребностей человека;
- развитие природы – процесс, который должен быть подчинен целям и задачам человека;
- развитие природы – процесс взаимовыгодного единства».

По результатам ответа на данный вопрос были смоделированы две интегральные переменные: антропоцентрический тип экологического сознания и экоцентрический тип экологического сознания. К первой переменной были отнесены следующие утверждения из вышеуказанного вопроса: правильно то, что полезно человеку; целью взаимодействия с природой является удовлетворение тех или иных потребностей человека; развитие природы – процесс, который должен быть подчинен целям и задачам человека. Ко второй переменной были отнесены утверждения: цель взаимодействия с природой – удовлетворение как потребностей человека, так и всего природного сообщества; правильно то, что не нарушает существующее экологическое равно-

весие; развитие природы – процесс взаимовыгодного единства. Анализ показал, что выборка из 55 юношей имеет степень проявления эгоцентрического типа экологического сознания в среднем 8,3 балла из 10; выборка из 88 девушек имеет степень проявления эгоцентрического типа экологического сознания в среднем 7,9 балла, то есть можно говорить о том, что степень проявления эгоцентрического типа экологического сознания у юношей и девушек отличается, но незначительно. Что касается проявления антропоцентрического типа сознания, то анализ показал, что выборка из 55 юношей имеет степень проявления антропоцентрического типа экологического сознания в среднем 4,7 балла из 10, выборка из 88 девушек – в среднем 3,8 балла, то есть можно говорить о том, что степень проявления антропоцентрического типа экологического сознания у юношей и девушек отличается.

Также в рамках данного исследования при помощи вопроса анкеты «Готовы ли Вы стать участником общественного экологического объединения?» была проанализирована зависимость переменной «готовность вступления в общественное экологическое объединение» от степени проявления того или иного типа экологического сознания.

Результаты однофакторного дисперсионного анализа показали, что те респонденты, которые отметили, что они готовы участвовать в деятельности общественного экологического объединения посредством выделения средств на ее деятельность, и те респонденты которые готовы участвовать только в акциях, посильных им по времени, обладают степенью проявления антропоцентрического экологического сознания в среднем 5 баллов, и их можно определить как группу, которая готова участвовать в деятельности общественных экологических объединений, но частично; а те респонденты, которые отметили, что

они готовы участвовать в деятельности общественного экологического объединения, но только в акциях, посильных им по времени, и те респонденты которые готовы участвовать только в субботниках, обладают степенью проявления эгоцентрического экологического сознания в среднем 8 баллов, и их можно определить как группу, которая готова участвовать в деятельности общественных экологических организаций, но частично. Однако не очень далеко от них находятся те, кто готов участвовать только посредством выделения средств на деятельность подобного объединения, – 7,5 балла.

Если же говорить об обеспокоенности молодежи современной экологической ситуацией, то отмечено, что юноши обеспокоены ею больше, нежели девушки (см. табл. 1).

Что же касается ответственности за улучшение экологической ситуации, то, по мнению студенческой молодежи Астраханского региона, большую часть ответственности должно взять на себя государство (69,9 % опрошенных), предприниматели (23,8 %), и только 5,6 % респондентов возлагают все же часть ответственности на себя (рис. 1), что является достаточно важным показателем, поскольку свидетельствует о достаточно низком уровне экологического сознания студенческой молодежи.

Немаловажным аспектом при изучении общественных экологических объединений как субъектов влияния на экологическое сознание студенческой молодежи является вообще осведомленность последней о существовании каких-либо общественных экологических объединений (табл. 2).

Исходя из данных таблицы 2, можно говорить о том, что в той или иной степени респонденты все же встречали информацию о деятельности общественных экологических организаций в СМИ, причем женщины в большей степени, нежели мужчины.

Таблица 1

**Обеспокоенность молодежи современной экологической ситуацией,  
% от числа опрошенных**

Обеспокоены ли Вы экологической ситуацией в регионе? (варианты ответа)	Юноши	Девушки
Да	32,2	23,1
Скорее да, чем нет	22,4	11,9
Скорее нет, чем да	5,6	0,0
Нет	1,4	3,5

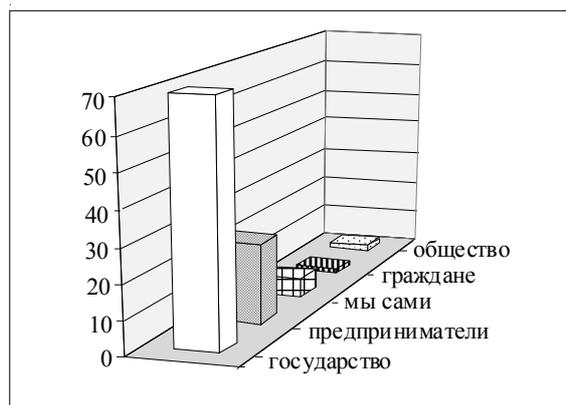


Рис. 1. Кто, по мнению респондентов, должен нести ответственность за улучшение экологической ситуации, % от числа опрошенных

Если же говорить о том, известны ли студенческой молодежи г. Астрахань какие-либо общественные организации, то в основном известны только две из них: Гринпис (назвали 72 % опрошенных) и Всемирный фонд дикой природы (9,8 %) (рис. 2). Хотелось бы отметить, что не было названо ни одного регионального общественного экологического объединения, что свидетельствует о достаточно низком уровне информированности о

деятельности соответствующих местных организаций.

По итогам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Степень проявления эгоцентрического типа экологического сознания юношей и девушек отличается, но незначительно.

2. Степень проявления антропоцентрического типа экологического сознания юношей и девушек отличается.

Таблица 2

**Встречали ли респонденты где-либо информацию об общественных экологических объединениях, % от числа опрошенных**

Пол	Варианты ответа			
	Да	Да, иногда	Редко	Нет
Жен.	26,6	15,4	16,8	2,8
Муж.	9,8	14,7	12,6	1,4

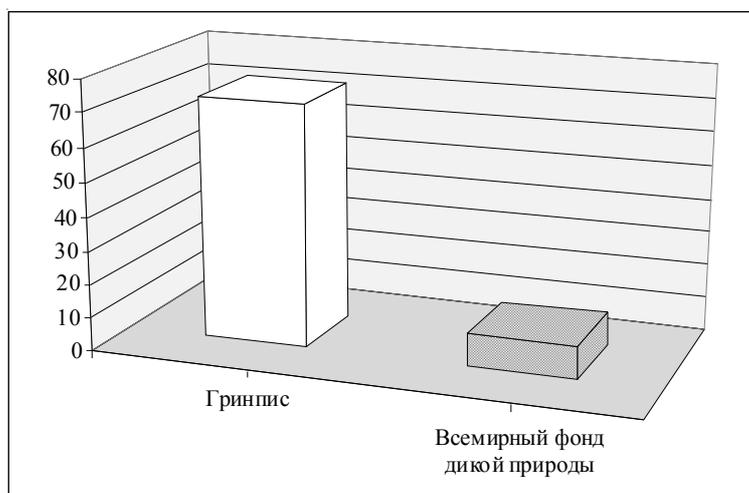


Рис. 2. Общественные экологические организации, известные респондентам, % от числа опрошенных

3. Респонденты, отметившие, что они готовы участвовать в деятельности общественного экологического объединения посредством выделения средств на его деятельность, и респонденты, готовые участвовать только в акциях, посильных им по времени, обладают степенью проявления антропоцентрического экологического сознания в среднем 5 баллов, и их можно определить как группу, которая готова участвовать в деятельности общественных экологических объединений частично.

4. Респонденты, отметившие, что они готовы участвовать в деятельности общественного экологического объединения, но только в акциях, посильных им по времени, и респонденты, готовые участвовать только в субботниках, обладают степенью проявления эоцентрического экологического сознания в среднем 8 баллов; их можно определить как группу, которая готова участвовать в деятельности общественных экологических объединений, но частично. Однако не очень далеко от них находятся те, кто готов участвовать только посредством выделения средств на деятельность подобных организаций (степень проявления эоцентрического сознания 7,5 балла).

5. В целом можно говорить о том, что преобладает патерналистский тип экологического сознания, что является результатом экологической социализации, поскольку ро-

дители того поколения студенческой молодежи, которая сейчас учится в вузах, жили еще при Советском Союзе и привыкли, что за них делает все государство (это касается и экологии).

В целом, по итогам проведенного пилотажного исследования можно сделать вывод о том, что у студенческой молодежи г. Астрахань преобладает все же антропоцентрический тип экологического сознания, что, в первую очередь, свидетельствует о низком уровне эффективности деятельности общественных экологических объединений как субъектов влияния на экологическое сознание студенческой молодежи. Изучение причин низкого уровня эффективности деятельности общественных экологических объединений требует дальнейших исследований.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Скребец, В. А. Экологическое сознание / В. А. Скребец. – М. : Межрегион. акад. упр. персоналом, 2000. – 346 с.
2. Халий, И. А. Современные общественные движения: инновационный потенциал преобразований в традиционалистской среде / И. А. Халий. – М. : Ин-т социологии РАН, 2007. – 312 с.
3. Яницкий, О. Н. Экологическое движение в переходном обществе / О. Н. Яницкий // Социологические исследования. – 2007. – № 6. – С. 46–58.

### SOCIAL ECOLOGICAL ASSOCIATIONS AS SUBJECTS OF INFLUENCE ON STUDENTS' ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS (ON THE EXAMPLE OF ASTRAKHAN REGION)

*Ye. Ye. Kiseleva*

The article puts forward the pilot research results aimed at the study of social ecological associations as subjects influencing students' ecological consciousness in Astrakhan. The author has elaborated the notion of the term «social ecological association».

**Key words:** *social ecological associations, ecological consciousness, type of ecological consciousness, anthropocentric type of ecological consciousness, ecocentric type of ecological consciousness.*