



DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2024.1.7>

UDC 316.3
LBC 60.54

Submitted: 26.11.2023
Accepted: 08.02.2024

**PROBLEMS AND PROSPECTS FOR SOCIAL ADAPTATION OF PEOPLE
WITH DISABILITIES IN SMALL TOWNS OF RUSSIA:
ACCORDING TO THE RESULTS OF THE AUTHOR'S RESEARCH**

Olga E. Fomina

Murom Institute (branch) of the Vladimir State University named after Alexander and Nikolay Stoletovs,
Murom, Russian Federation

Svyatoslav B. Gulyaev

Institute for Demographic Research, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology
of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation

Abstract. The article presents the results of the author's research on the problems and prospects of social adaptation for young people with disabilities living in small towns in Russia. A comprehensive study was conducted in 2023 using sociological (observation, formalized survey) and psychological (projective techniques, art therapy) research methods. The aim of the study was to identify the factors of successful social adaptation among the people with disabilities (people with disabilities since childhood and people with acquired disabilities) living in the city of Murom, Vladimir region. Sociological data were obtained during the implementation of the project "Limitless Meetings," supported by a grant from the Federal Agency Rosmolodezh. The sample of the study was targeted ($n = 36$); the sample included people with disabilities of the musculoskeletal system and members of the Murom City public organization of support workers who are also people with disabilities, "Phoenix." During the implementation of the project, the participants were involved in proactive creative, cultural, leisure, and educational activities, which allowed the participants to focus their attention on the research goals. The scientific novelty and theoretical significance of the work lie in the development and testing of tools for a comprehensive study of the social adaptation of people with disabilities and the inclusion in the analysis of social adaptation of indicators of the impact of educational and creative activities on the satisfaction of project participants. As a result, the authors have identified the factors contributing to the successful adaptation of people with disabilities and also presented a promising model of their interaction in order to increase the effectiveness of social adaptation, which was tested during the implementation of the project. The analysis of the problems and prospects of social adaptation, as well as the assessment of the interaction model of the participants of the project "Limitless Meetings," were carried out based on the results of observation, a sociological survey, and the interpretation of data obtained as a result of the use of art therapy and projective techniques. It was revealed that the level of social adaptation of the project participants increased. This was influenced by: the intensive social interaction of project participants with volunteers; their acquisition of practical skills in social networking and resume writing; and the use of technologies for the active expression of creative abilities during art therapy sessions. The practical significance of the work is the data obtained during the successful implementation of the project and the involvement of people with disabilities with diseases of the musculoskeletal system in cultural, creative, educational, and artistic activities, which can be used by specialists in correctional and rehabilitation work in rehabilitation centers for the people with disabilities, social and educational institutions, and centers of additional education in order to increase the effectiveness of social adaptation.

Key words: social adaptation, people with disabilities, inclusion, socialization, sociological research, education, artistic creativity.

Citation. Fomina O.E., Gulyaev S.B. Problems and Prospects for Social Adaptation of People with Disabilities in Small Towns of Russia: According to the Results of the Author's Research. *Logos et Praxis*, 2024, vol. 23, no. 1, pp. 62-74. (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2024.1.7>

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ В МАЛЫХ ГОРОДАХ РОССИИ: ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АВТОРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Ольга Евгеньевна Фомина

Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых, г. Муром, Российская Федерация

Святослав Борисович Гуляев

Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация. В статье представлены результаты авторского исследования проблем и перспектив социальной адаптации молодых инвалидов, проживающих в малых городах России. Комплексное исследование было проведено в 2023 г., использовались социологические (наблюдение, формализованный опрос) и психологические (проективные методики, арт-терапия) методы исследования. Цель исследования – выявление факторов успешной социальной адаптации инвалидов (инвалидов с детства и лиц с приобретенной инвалидностью), проживающих в городе Муроме Владимирской области. Социологические данные были получены в процессе реализации проекта «БезГраничные встречи», поддержанного грантом Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Выборка исследования целевая ($n = 36$), в ее состав были включены лица с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата, члены Муромской городской общественной организации инвалидов-опорников «Феникс». В ходе реализации проекта участники были вовлечены в проактивную творческую, культурно-досуговую и просветительскую деятельность, что позволило сфокусировать внимание участников на целях исследования. Научная новизна и теоретическая значимость работы заключаются в разработке и апробации инструментария комплексного исследования социальной адаптации людей с инвалидностью, включении в анализ социальной адаптации индикаторов влияния просветительской и творческой деятельности на удовлетворенность участников проекта. В результате авторами выделены факторы успешной адаптации инвалидов, а также представлена перспективная модель их взаимодействия с целью повышения эффективности социальной адаптации, апробированная в ходе реализации проекта. Анализ проблем и перспектив социальной адаптации, а также оценка модели взаимодействия участников проекта «БезГраничные встречи» были проведены по результатам наблюдения, социологического опроса, интерпретации данных, полученных в результате использования арт-терапии и проективных методик. Выявлено, что уровень социальной адаптации участников проекта повысился, на это оказали влияние: интенсивное социальное взаимодействие участников проекта с волонтерами; получение ими практических навыков ведения социальных сетей, написания резюме; использование технологий активного выражения творческих и креативных способностей в ходе арт-терапевтических занятий. Практическую значимость работы составляют данные, полученные в ходе успешной реализации проекта и вовлечения инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в культурно-творческую, просветительскую и художественную деятельность, которые могут быть использованы специалистами коррекционной и реабилитационной работы в центрах реабилитации инвалидов, социальных и образовательных учреждениях, центрах дополнительного образования с целью повышения эффективности социальной адаптации.

Ключевые слова: социальная адаптация, инвалиды, инклюзия, социализация, социологическое исследование, просвещение, художественное творчество.

Цитирование. Фомина О. Е., Гуляев С. Б. Проблемы и перспективы социальной адаптации инвалидов в малых городах России: по результатам авторского исследования // *Logos et Praxis*. – 2024. – Т. 23, № 1. – С. 62–74. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2024.1.7>

Введение

Современное российское общество переживает серьезный демографический кризис, для преодоления которого необходимо исследовать факторы, определяющие низкие показатели рождаемости, а также условия снижения показателей заболеваемости, смертности. В исследовании «Демографическое самочувствие регионов России. Национальный демографический доклад – 2022» [Демографическое самочувствие... 2022] ученые-демографы Т.К. Ростовская, А.А. Шабунова и др. приводят данные, свидетельствующие о том, что определенные демографические проблемы обусловлены показателями инвалидности как индикатора качества жизни населения страны. Указанные факты актуализируют необходимость социальной защиты человека с инвалидностью, предоставления ему помощи и поддержки, возможности жить полноценной жизнью в социуме [Васильева 2020].

В нашем исследовании используется устоявшееся понятие «инвалидность» как «нарушение здоровья человека с устойчивым расстройством функций организма, которое приводит к ограничению жизнедеятельности человека и выражается в полной или частичной утрате способности к труду, самообслуживанию, передвижению, ориентации, общению, контролю над своим поведением», представленное в Демографической энциклопедии [Ткаченко (ред.) 2013, 314].

Для выявления проблем и перспектив социальной адаптации были систематизированы труды российских ученых. Во-первых, это работы, в которых исследуются институциональные причины и последствия неэффективной социальной адаптации. Так, проблемы социальной адаптации являются причиной социального неравенства инвалидов в российском обществе [Андреева, Николаева 2022], а институциональные ограничения влияют на рейтинг инклюзивного развития регионов [Брюханова web]. Во-вторых, работы, в которых исследуются повседневные практики взаимодействия людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью. Так, практики социальной адаптации определяют специфику социализации людей с ограниченными возможностями здоровья [Деточенко 2020], пре-

пятствуют социальной интеграции инвалидов в общество [Филатова 2021].

В-третьих, это работы, посвященные исследованию различных аспектов отношения общества к людям с инвалидностью, раскрывающие проблемы отторжения, стигматизации инвалидов и формы их самозащиты. В исследовании Е.Э. Носенко-Штейн рассматривается проблема стигматизации инвалидов; показано, как стигма становится барьером общественного сознания, не позволяющим инвалидам пройти социальную интеграцию в общество [Носенко-Штейн 2021]. Стигму как общественное явление, с которым сталкиваются инвалиды, описывает в работах, посвященных воспитанию детей-инвалидов с глубокими поражениями здоровья, С. Яркен [Yakren web]. В работах Т.Е. Лифановой и Е.Ю. Сычевой [Лифанова, Сычева 2019] приводятся результаты социологических исследований отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями.

Индикаторами социальной адаптации, выявленными на основе анализа работ российских исследователей, являются: наличие или отсутствие трудовой занятости, проактивного досуга, возможностей самореализации, удовлетворенность социальным взаимодействием, интенсивность социального взаимодействия, доступность объектов инфраструктуры и др.

Актуальность представленного исследования определяется тем, что если для жителей столичных регионов и крупных областных центров субъектов Федерации работа выстраивается комплексно [Мацукевич, Ярошенко 2022], то инвалиды, проживающие в районных и малых городах, в сельской местности, практически лишены возможности вести активный образ жизни, посещать культурно-массовые мероприятия и иметь досуговые занятия в свободное время, то есть не всегда создаются условия для культурной инклюзии (см. табл. 1).

По данным исследования Е.А. Брюхановой, оценивающего уровни инклюзивного развития регионов Российской Федерации, Владимирская область находится в категории «ниже среднего уровня». Вывод сделан при сопоставлении следующих данных: уровень развития высокотехнологичной инфраструктуры в реги-

оне; финансирование здравоохранения; показатели бедности и социального неравенства населения региона [Брюханова web].

Для повышения уровня инклюзивного развития Владимирской области в Муромском институте Владимирского государственного университета (МИ ВлГУ) с 2018 г. ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательной и культурно-досуговой средой вуза, особое внимание при этом уделяется студентам с инвалидностью. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» [Федеральный закон от 29.12.2012... web] в учреждениях образования для реализации программы инклюзии создаются следующие условия: профессиональная подготовка педагогов к работе с обучающимися-инвалидами, наличие специальной материально-технической базы, работа тьюторов и сопровождающих инвалида специалистов. Все это стало частью реализации «Конвенции о правах инвалидов» [Конвенция... web].

Развитие инклюзивной среды как одна из задач стратегии развития вуза до 2025 г.

включало создание Центра инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), что нашло отражение в ряде публикаций по проблеме создания комфортных условий для получения профессионального образования студентами с инвалидностью [Fomina 2018].

Также для повышения уровня инклюзивного развития Владимирской области социально ориентированные некоммерческие организации, государственные учреждения и иные организации региона активно принимают участие в федеральных целевых программах и конкурсах грантовой поддержки. Так, в МИ ВлГУ был разработан инклюзивный социально-образовательный проект «БезГраничные встречи», поддержанный в июне 2022 г. грантом Росмолодежи и направленный на вовлечение молодых инвалидов г. Мурома Владимирской области в просветительскую и культурно-досуговую творческую деятельность.

Таблица 1

Посещение культурно-развлекательных мероприятий инвалидами в возрасте 15 лет и более в 2022 г. (по данным комплексного наблюдения условий жизни населения), %

	Все респонденты	Из них					Справочно: все респонденты в возрасте 15 лет и более
		проживающие в городской местности	проживающие в сельской местности	лица в трудоспособном возрасте	лица в возрасте 16–29 лет	лица старше трудоспособного возраста	
Инвалиды в возрасте 15 лет и более – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в течение последних 12 месяцев были							
в кино	6,2	7,1	4,4	12,6	24,4	2,6	36,6
в театре	6,5	8,3	2,5	6,3	10,3	6,6	15,7
на концерте	8,6	8,3	9,4	9,9	12,9	7,9	20,0
на художественной выставке, в музее	5,3	6,7	2,2	5,6	0,5	5,1	12,2
в ресторане, кафе, баре	13,1	13,6	12,1	21,9	29,8	8,4	48,0
в религиозном учреждении	21,4	23,5	16,8	15,6	11,6	24,6	20,4
на каком-либо спортивном мероприятии в качестве зрителя	4,7	4,4	5,4	8,6	14,8	2,7	16,6
посетили хотя бы одно культурно-развлекательное мероприятие	18,9	20,2	16,1	23,8	37,0	16,1	52,7

Примечание. Источник: [Положение инвалидов web].

В рамках указанного проекта было проведено комплексное исследование, использовались социологические (наблюдение, формализованный опрос) и психологические (проективные методики, арт-терапия) методы, целью являлся поиск эффективных факторов успешной социальной адаптации инвалидов и студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В ходе реализации проекта решались практические задачи: сформировать на базе МИ ВлГУ инклюзивный центр «БезГраничные встречи» для проведения культурно-досуговых и просветительских мероприятий; организовать культурно-творческий и просветительский досуг инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Кроме того, были поставлены методологические и методические задачи: разработать инструментарий и провести комплексное исследование.

Методология и методы исследования

Основными базами данных о численности инвалидов являются:

– во-первых, данные Федеральной службы государственной статистики, согласно которым общая численность инвалидов на 1 января 2023 г. составила 10 933 тыс. человек [Положение инвалидов web], это 7,5 % от численности постоянного населения России (146 447,4 тыс. чел.) [Оценка численности... web];

– во-вторых, по данным Управления Пенсионного фонда России в г. Муроме Владимирской области, на 1 марта 2022 г. среди постоянных жителей Мурома инвалидность имели 9 215 человек, что составляло 7,97 % от всего населения; инвалидов 1-й группы – 1 087 (0,94 %), инвалидов 2-й группы – 3 943 (3,41 %), инвалидов 3-й группы – 3 631 (3,14 %), детей-инвалидов – 555 (0,48 %) [Население Мурома... web];

– в-третьих, действующая с 2017 г. федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов» (<https://sfri.ru>), в которой содержатся данные о числе инвалидов, половозрастных характеристиках, группах инвалидности и причинах ее возникновения, а также данные о трудоустройстве и занятости инвалидов. В системе пред-

ставлена информация, позволяющая лицам, имеющим инвалидность, получить онлайн-направление на медико-социальную экспертизу, оформить пенсию по инвалидности; опубликован список вакансий; оказывается помощь с трудоустройством и другие услуги. Воспользоваться предоставляемыми возможностями наиболее эффективно могут люди с инвалидностью, у которых социальная адаптация включена в систему социального действия.

Методологическую базу исследования составили положения теории «действия» немецкого социолога Х. Йоаса, основанные на прагматистских идеях У. Джеймса, Дж. Дьюи и интеракционизма Дж. Мида [Девятко 2003; Йоас 2005]. Вводя категорию «креативность» в изучение социального действия, Х. Йоас рассматривает творчество субъекта как фактор саморазвития индивида, который находится в постоянном движении и накладывает отпечаток на субъект действия, его цель и средства [Йоас 2010]. Представленные теории позволили конкретизировать индикаторы социальной адаптации, а именно структурировать социальные действия, определяющие социальную адаптацию людей с инвалидностью. С позиций современной социологии «социальное действие – это любое проявление социальной активности (деятельность, поведение, реакция, позиция и пр.), ориентированное на других людей. Это простейшая единица (единичный акт) социальной деятельности, предполагающая (учитывающая) определенные ожидания и реакцию других людей» [Ионин 1996, 41]. Также в процессе исследования использовались положения теории В.Б. Кефели, Т.И. Гориной об особенностях достигательной стратегии инвалидов [Кефели, Горина 2022].

Опираясь на положения теории Т. Парсонса, рассматривающего адаптацию, применительно к социальной системе, как одну из ее функций наряду с целестижением и интеграцией [Парсонс 2000], были проанализированы формы адаптации социальных институтов к потребностям людей с инвалидностью. Методология исследования базировалась на положениях интерпретативного подхода (М. Вебер, П. Бергер, Г. Блумер, У. Джеймс, В. Дильтей, Т. Лукман, Дж. Мид, Р. Нисбет, Л. Росс, Э. Фромм и др.), который позволил сделать выводы по данным наблюдения. Ис-

ходный постулат – любые условия (социальные, психологические, политические или экономические), проектируемые как объективно комфортные, могут восприниматься акторами как дезадаптивные и неприемлемые [Вебер 1990; Кравченко 2001; Парето 1996]. В рамках выбранной методологии основной индикатор адаптации – уровень удовлетворенности актора. На основе концепции мотивационных потребностей А.В. Меренкова выделены следующие показатели удовлетворенности: достижениями в личной жизни, поставленными целями, признанием, самостоятельностью, самореализацией и др. [Меренков 2003, 22]. Таким образом, социальная адаптация участников проекта рассматривалась с позиции субъективной удовлетворенности жизнью.

Для выявления проблем и перспектив социальной адаптации инвалидов, проживающих в округе Муром, проведено комплексное исследование в рамках проекта «БезГраничные встречи». Постоянными участниками проекта стали инвалиды 1-й группы, члены Муромской окружной общественной организации инвалидов-колясочников «Феникс» (36 человек, см. табл. 2), основное заболевание – нарушение функций опорно-двигательного аппарата. Из 36 участников исследования лишь 7 могут передвигаться без вспомогательных средств (инвалидной коляски). 5 респондентов имеют высшее образование, 4 респондента получили среднее специальное образование, 13 человек имеют среднее (полное) общее образование, 12 участников эксперимента окончили курс основной общей школы, 2 обучаются в средней школе (надомники). Постоянное место работы имеет лишь 1 член общественной организации «Феникс», являясь индивидуальным предпринимателем и одновременно председателем ОО «Феникс».

Выбор проективных методик для проведения социологического исследования был связан с проблемами вербальной коммуникации, присущей 32 членам проекта из 36 человек. Нарушения речи (дизартрия) имеются у 30 участников проекта, у 2 человек – ярко выражена анартрия, что и определило выбор методов исследования.

Всего в различных мероприятиях проекта принимали участие 218 человек, кроме инвалидов 1-й группы, членов Муромской окружной общественной организации инвалидов-колясочников «Феникс»: члены семьей инвалидов (28 человек), студенты-волонтеры отряда «Добро» Муромского института ВлГУ (32 человека) и иные участники. Занятия с инвалидами проводились на базе Муромского института Владимирского государственного университета в оборудованном инклюзивном центре и на базе АНО ДО «Художественная студия “Атмосфера”», которая оборудована для проведения занятий для людей с ограниченными возможностями. Все занятия проводились регулярно, в соответствии с календарным планом. Каждая встреча проходила с привлечением волонтеров, членов семей инвалидов и специалистов, участников проекта. Встречи проходили в дружественной обстановке, после выполнения заданий проводились беседы, неформальное общение (рефлексия). Всего было проведено 26 мероприятий творческого и просветительского характера. Все мероприятия проекта освещались в социальных сетях и на официальном сайте вуза в сети Интернет: 58 публикаций с общим охватом просмотров – 107 102 человека.

Комплексное исследование проходило в три этапа:

– диагностическое исследование социальной адаптации инвалидов, членов Муромской городской общественной организации

Таблица 2

Структура выборки

Возраст респондентов	Количество мужчин (чел.)	Количество женщин (чел.)
17 лет	–	1
18–20 лет	3	3
21–25 лет	4	4
26–30 лет	5	4
31–35 лет	7	5
<i>Итого</i>	<i>19</i>	<i>17</i>

инвалидов-опорников «Феникс» в возрасте от 17 до 35 лет («Незаконченное предложение» по методике Сакса – Леви [Sacks, Levy 1950]; «Рисованный апперцептивный тест» [Собчик 2002]; проективная методика «Кактус» (графическая методика М.А. Панфиловой [Панфилова 2002]);

– исследование социальной адаптации инвалидов, участников проекта, методом формализованного опроса (авторская анкета-опросник, $n = 36$);

– контрольное исследование.

Исследование осуществлялось методом наблюдения за ходом реализации проекта по социальной адаптации людей с инвалидностью «БезГраничные встречи».

Результаты исследования

Для оценки внутренних мотивов, позволяющих выявить субъективную удовлетворенность жизнью участников эксперимента, в нашем исследовании по методике «Незаконченные предложения» были оценены следующие категории отношений испытуемых: отношение к себе, нереализованные возможности, отношение к будущему, отношение к друзьям, отношение к людям противоположного пола. В ходе диагностического этапа исследования были получены следующие результаты.

В категории «отношение к себе» максимальное, отчетливо выраженное положительное отношение было у 45 % респондентов. Положительно к себе относятся 28 % испытуемых. Нейтральное отношение к себе имеют 12 %. Отрицательно оценивают себя 9 %, и 6 % относятся к себе максимально отрицательно.

Оценивая «нереализованные возможности», респонденты указали: 66 % имеют нереализованные возможности в максимальной степени; 13 % имеют частично реализованные возможности; 8 % испытуемых реализовали свои возможности в получении образования и трудоустройства; 13 % ответили, что считают свои возможности полностью реализованными в аспекте их социальной востребованности: имеют образование, возможность трудовой деятельности и достаточно широкий круг общения (семейный, дружеский).

По шкалам «отношения к будущему» у 60 % респондентов нет уверенности в положительном и долгом течении жизни, 20 % высказались крайне отрицательно в отношении ожиданий будущего, нейтральное отношение к будущему отметили 13 % испытуемых, и 7 % высказали оптимистические прогнозы в отношении своего будущего.

Отвечая на вопросы, связанные с отношением к друзьям, лишь 18 % принимающих участие в опросе ответили, что у них имеются стойкие дружеские отношения, 36 % указали, что друзья у них есть, у 30 % есть по крайней мере один друг, и у 16 % имеются большие сложности с дружеским общением и взаимоотношением с друзьями.

Наибольшие сложности вызвали вопросы, касающиеся отношений с противоположным полом. Только у 13 % есть семья (двое респондентов женаты, у одного участника исследования есть дети). Однако создание семьи и рождение детей пришлось на время, когда у респондента не было проблем со здоровьем, а инвалидность стала следствием тяжелого онкологического заболевания. Длительные отношения с противоположным полом имели всего 27 % респондентов, мимолетные недолгие отношения были у 13 %, а у 47 % никогда не было романтических отношений с лицами противоположного пола.

Стимульный материал методики «Рисованный апперцептивный тест (РАТ)» представляет собой 8 карточек с крайне схематичными изображениями людей, находящихся в определенных ситуациях. Интерпретация результатов исследования показала, что у большинства респондентов имеется склонность к переуточнению (признак неуверенности, тревоги) – 57 %; склонность к депрессии (пессимистические высказывания) – 61 %; наблюдается неуверенность в будущем, неумение его планировать (незаконченность описания сюжета и отсутствие перспективы его развития) – 59 %; сознательное или бессознательное напряжение в отношении конфликтной ситуации, заложенной в картину, – 34 %; защитные тенденции в виде несколько однообразных сюжетов, в которых отсутствует конфликт, – 14 % респондентов.

В качестве проективной методики оценки взаимоотношения участников эксперимента

с социумом нами был выбран рисуночный текст «Кактус» (по методу М.А. Панфиловой), используемый в основном для работы с детьми и подростками, но в силу основных заболеваний участников референтной группы («детский церебральный паралич» с сильными спастическими проявлениями и парализация конечностей, связанная с заболеванием «Spina Bifida» и деструктивным поражением части позвоночного столба у некоторых из участников исследования), не позволяющих полностью контролировать процесс рисования, тест был применен ко взрослым людям.

Анализируя полученные графические материалы, нами сделан вывод о том, что из 36 участников эксперимента 4 человека имеют проблемы с эмоциональной стабильностью, у 2 респондентов имеются явные признаки агрессии, у 7 испытуемых – серьезные коммуникативные трудности, 18 человек чувствуют себя неуверенно и незащищенно, испытывают боязнь общения и страх перед новыми людьми, и лишь 5 тестируемых не имеют проблем с социальной адаптацией, проявляющейся в открытой и свободной коммуникации с окружающими.

На втором этапе для диагностики социальной адаптации инвалидов-колясочников нами была разработана авторская анкета-опросник, состоящая из 16 вопросов, охватывающих различные сферы взаимодействия людей с ограниченными возможностями здоровья с социумом. Ответы на вопросы оценивались в баллах: полностью удовлетворен – 0, скорее удовлетворен – 1, затрудняюсь ответить – 2, скорее не удовлетворен – 3, не удовлетворен полностью – 4.

Вопросы задавались в соответствии с индикаторами социальной адаптации, выделенными в результате исследования, шкалы формировались для измерения удовлетворенности: образованием; уровнем доходов; социальным положением, жилищно-бытовыми условиями; сферой услуг и сферой медицинского обслуживания; взаимоотношениями с близкими (супругами, родителями, друзьями и др.) и отношением незнакомых людей; положением в обществе и собственным образом жизни. Также оценивалась удовлетворенность сформированными возможностями для инвалидов: на рынке труда; для проведения досу-

га; реализации способностей и профессиональных навыков.

Результаты интерпретировались следующим образом: чем выше средний балл, тем ниже уровень удовлетворенности жизнью и, соответственно, уровень социальной адаптации. Полностью удовлетворенных жизнью в целом среди опрошенных не было. Ответы «скорее удовлетворен» присутствуют лишь у 20 % респондентов, затруднились ответить на большинство вопросов также 20 %, «скорее не удовлетворены» своей жизнью 33 % участников опроса, и 27 % опрошенных полностью не удовлетворены жизнью и показали низкий уровень социальной адаптации в обществе.

В ходе формализованного опроса были заданы и открытые вопросы, по результатам интерпретации получены следующие данные. В г. Муроме инвалиду-колясочнику невозможно найти официальную работу, так как для этого, во-первых, отсутствует необходимая городская среда, инфраструктура, что провоцирует проблемы с передвижением по городу. Во-вторых, фиксируется неготовность руководителей предприятий и организаций принимать на работу инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Третьей проблемой все 36 респондентов назвали «пренебрежительное, презрительное и порой оскорбительное отношение» к ним окружающих незнакомых людей. В то же время сопоставление результатов, полученных разными методами исследования, показало зависимость уровня социальной адаптации от наличия опыта работы, трудоустройства. Двое из участников эксперимента имеют опыт временной работы, которую искали самостоятельно через платформу онлайн-рекрутинга HeadHunter.

В плане коммуникативной составляющей социальной адаптации выявлены проблемы, связанные со сниженной потребностью в общении с кем-либо, кроме самого близкого круга (члены семьи, социальные работники, медицинские работники); отсутствием позитивного досуга, возможностей заниматься творческой деятельностью. Также все 36 участников исследования отметили, что у них имеются трудности с получением достойного образования; очень низка возможность найти востребованную и высокооплачиваемую работу на рынке труда (даже в удаленном формате),

что 12 респондентов связали с неумением грамотно и корректно составить резюме и пройти собеседование с потенциальным работодателем. Участники проекта отметили, что ощущают сложности в организации собственного досуга и коммуникации, они по-другому усваивают информацию и обмениваются ею, что ведет к серьезным проблемам социальной адаптации.

На третьем этапе в контрольном исследовании по методике «Незаконченные предложения» были получены следующие результаты. В категории «отношение к себе» максимальное, отчетливо выраженное положительное отношение было у 67 % респондентов. Положительно к себе относятся 20 % испытуемых. Нейтральное отношение к себе имеют 13 %. Отрицательно оценивающих себя на контрольном этапе не выявлено.

Оценивая категорию «нереализованные возможности», респонденты указали, что 20 % из них имеют нереализованные возможности в максимальной степени; 33 % показали, что имеют частично реализованные возможности, а 33 % испытуемых считают, что реализовали свои возможности. По-прежнему 13 % респондентов ответили, что считают свои возможности полностью реализованными.

По шкалам «отношения к будущему» произошли значительные положительные изменения. Лишь у 13 % респондентов нет уверенности в положительном и долгом течении жизни, еще 13 % высказались крайне отрицательно в отношении ожиданий будущего, нейтральное отношение к будущему отметили 27 % испытуемых, и 47 % высказали оптимистические прогнозы в отношении своего будущего.

Отвечая на вопросы, связанные с отношением к друзьям, 33 % принимающих участие в опросе ответили, у них имеются стойкие дружеские отношения, 40 % указали, что друзья у них есть, у 20 % есть по крайней мере один друг, но у 7 % по-прежнему имеются большие сложности с дружеским общением и взаимоотношением с друзьями.

Отвечая на вопрос, касающийся отношений с противоположным полом, респонденты не изменили своего мнения, высказанного в ходе диагностического исследования. К сожалению, повлиять на эту сторону межличностных отношений наш проект не смог.

Вторая методика, используемая нами в диагностическом и контрольном этапах исследования «Рисованный апперцептивный тест», показала, что у большинства респондентов снизились негативные реакции: признаки неуверенности, тревоги показали 20 % участников проекта; пессимистические высказывания (склонность к депрессии) – 20 %; незаконченность описания сюжета и отсутствие перспективы его развития (неуверенность в будущем, неумение его планировать) – 33 %; сознательное или бессознательное напряжение в отношении конфликтной ситуации, заложенной в картине, – 20 %, защитные тенденции в виде несколько однообразных сюжетов, в которых отсутствует конфликт, показали 7 % респондентов.

Для исследования социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья на контрольном этапе нами вновь была использована авторская анкета-опросник. Подведя результаты, полученные в ходе опроса, мы отмечаем значительную положительную динамику социальной адаптации целевой группы участников проекта: 20 % респондентов показали, что полностью удовлетворены своей жизнью в целом, 33 % участников эксперимента ответили – «скорее удовлетворены», затруднились ответить на большинство вопросов также 20 %, «скорее не удовлетворены» своей жизнью 13 % участников опроса, и 13 % полностью не удовлетворены своей жизнью и по-прежнему имеют низкий уровень социальной адаптации в обществе.

Анализируя полученные в ходе контрольного исследования графические материалы (рисуночный текст «Кактус»), нами сделан вывод о том, что у всех 36 участников проекта показатели эмоциональной стабильности возросли, снизились признаки внешней агрессии и улучшились показатели отношения к себе. 40 % респондентов перестали бояться общения с незнакомыми людьми, 27 % стали проявлять минимум агрессии по отношению к окружающим, 20 % стали чувствовать себя увереннее при общении со здоровыми людьми, 13 % отметили, что рады возможности встреч с новыми людьми и их самооценка повысилась.

Таким образом, наше контрольное исследование показало, что участники проекта стали

более социально адаптированы, у них появились навыки коммуникации с незнакомыми людьми, они получили положительный опыт художественно-творческой деятельности, способствующей самореализации и раскрытию своих творческих способностей, позитивному общению со здоровыми людьми, с которыми у них была возможность совместной творческой деятельности.

Обсуждение результатов исследования

Наблюдение осуществлялось в ходе реализации проекта. Индикаторы наблюдения – структурные элементы процесса социального взаимодействия в рамках осуществления межличностного общения и групповых занятий людей с инвалидностью совместно с волонтерами (студенты-волонтеры отряда «Добро» МИ ВлГУ), специалистами по арт-терапии и экспертами.

Наблюдение проходило в рамках:

- обучения навыкам работы с различными художественными материалами (работа с кистью, мастихином, техникой тампонирования, пальчиковые методики);
- развития мелкой моторики через овладение приемами работы с шерстью (кручение, валяние, растаскивание, смешение, разминание, катание и т. д.);
- нейрографического рисования;
- рефлексии, интерактивных лекций и презентаций.

В результате наблюдения зафиксированы условия снятия барьеров коммуникации, к ним относятся: знакомство участников проекта, отработка навыков написания резюме, самопрезентация в процессе ведения социальных сетей и освоения мобильной фотографии. Перспективным для развития социальной адаптации является использование арт-терапии как технологии развития навыков коммуникации, в результате которой снимаются барьеры стигматизации инвалидов (стигматизация фиксируется как смущение волонтеров при коммуникации с людьми, испытывающими речевые затруднения) при общении с волонтерами.

В процессе наблюдения зафиксировано повышение интенсивности совместной работы людей с инвалидностью и членов их се-

мей со студентами-волонтерами (интенсивность увеличивалась с каждым днем реализации проекта – в период с 6 сентября 2022 г. по 30 мая 2023 г.). Интенсивность фиксировалась как число контактов в результате взаимодействия: помощь с трудными моментами в художественной деятельности, техническая поддержка, свободное общение как обсуждение сюжета работы, процесса его создания, итогового продукта художественного творчества.

Выявлено, что на успешную социальную адаптацию лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата влияет уровень овладения практическими навыками, полученными членами проекта в ходе его реализации. Перспективным стало бы повышение доступности для людей с инвалидностью мероприятий по социальной адаптации, так как по итогам реализации проекта четыре человека смогли пройти собеседование и получить работу, два человека нашли удаленную работу, восемь человек стали активно вести социальные сети (ВКонтакте) и расширили круг своего общения, двенадцать человек стали постоянными участниками творческих мастер-классов и проходят обучение по изобразительной деятельности в студии «Атмосфера», два человека записались на курсы обучения навыкам работы на компьютере в Центр дополнительного образования Муромского института Владимирского государственного университета.

Таким образом, на основе данных, полученных в ходе реализации проекта, можно сделать вывод, что к факторам успешной социальной адаптации людей с инвалидностью можно отнести социальную среду активной включенности инвалидов в совместное взаимодействие со здоровыми людьми, что позволяет людям с ограниченными возможностями здоровья найти себе не только занятие по душе, но и реализовать свои потребности в самораскрытии и творческом выражении своего «Я», получить «мягкие навыки», помогающие в трудоустройстве или получении образования.

В ходе наблюдения за рефлексией участников проекта была выявлена проблема, связанная с определенными сложностями вовлечения инвалидов в культурно-досуговую и просветительскую деятельность. У инвалидов, проживающих в малых городах, недостаточно

возможностей для доступных путешествий, особенно связанных с экскурсионными поездками в другие города, фиксируется нехватка доступных туристических программ путешествий для инвалидов и лиц с ОВЗ, что обусловлено нехваткой денежных средств, так как в основном средства тратятся на реабилитацию и лекарственные препараты, возможность поехать на экскурсии с семьей минимальна.

В итоге можно констатировать, что факторами успешной социальной адаптации инвалидов (инвалидов с детства и лиц с приобретенной инвалидностью), проживающих в городе Муроме Владимирской области, являются: на уровне повседневных практик – наличие семьи, друзей, работы; на институциональном уровне – комплексная поддержка программ трудоустройства, развитие инфраструктуры малых городов, организации досуга для лиц с инвалидностью. Основные проблемы – закрытость инвалидов от взаимодействия с социумом, а перспективной стратегией является расширение социальных контактов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Андреева, Николаева 2022 – *Андреева К.Э., Николаева А.А.* Жизнь людей с ограниченными возможностями: мировой опыт и тенденции развития в России // Вестник университета. 2022. № 10. С. 215–222.
- Брюханова web – *Брюханова Е.А.* Позиционирование Красноярского края среди регионов РФ по уровню инклюзивного развития [Региональная экономика и управление: электрон. науч. журнал. 2022. № 4 (72)] // <https://ee-region.ru/article/7221/>
- Васильева 2020 – *Васильева Ю.В.* Социальная занятость инвалидов в Российской Федерации и международные нормы в сфере трудоустройства и занятости инвалидов: проблемы реализации // *Ex Jure*. 2020. № 2. С. 131–141.
- Вебер 1990 – *Вебер М.* Основные социологические понятия // *Избранные произведения*. М.: Прогресс, 1990. С. 602–643.
- Девятко 2003 – *Девятко И.Ф.* «Классические» интерпретативные теории деятельности // Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: Аванта Плюс, 2003. С. 100–122.
- Демографическое самочувствие... 2022 – Демографическое самочувствие регионов России. Национальный демографический доклад – 2022. М.: ИТД «Перспектива», 2022.
- Деточенко 2020 – *Деточенко Л.С.* Специфика социализации инвалидов: опыт нарративной реконструкции // Журнал социологии и социальной антропологии. 2020. Т. 23, № 2. С. 87–103.
- Ионин 1996 – *Ионин Л.Г.* Социология как культурный анализ // *Основания социокультурного анализа: учеб. пособие*. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1996. С. 41–75.
- Йоас 2010 – *Йоас Х.* Действие – это состояние, в котором существуют люди в мире // Социологические исследования. 2010. № 8. С. 112–122.
- Йоас 2005 – *Йоас Х.* Креативность действия. СПб.: Алетейя, 2005.
- Кефели, Горина 2022 – *Кефели В.Б., Горина Т.И.* Некоторые особенности достигательной стратегии инвалидов // Теория и практика общественного развития. 2022. № 7 (173). С. 39–46.
- Конвенция... web – Конвенция о правах инвалидов // <http://duma.gov.ru/news/6772/>
- Кравченко 2001 – *Кравченко Е.И.* Теория социального действия: от Макса Вебера к феноменологам // Социологический журнал. 2001. № 3. С. 121–141.
- Лифанова, Сычева 2019 – *Лифанова Т.Е., Сычева Е.Ю.* Социологическое исследования отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями // Научный журнал «Дискурс». 2019. № 12 (38). С. 134–145.
- Мацукевич, Ярошенко 2022 – *Мацукевич О.Ю., Ярошенко Н.Н.* Инклюзивные креативные практики в развивающем пространстве российской культуры // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2022. № 5 (109). С. 133–141.
- Меренков 2003 – *Меренков А.В.* Система детерминации человеческой деятельности. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. горно-геол. акад., 2003. 228 с.
- Население Мурома... web – Население Мурома [Численность населения Мурома] // <https://awdb.ru/vladimirskaya-obl/murom/>
- Носенко-Штейн 2021 – *Носенко-Штейн Е.Э.* Выйти за пределы «гетто»: стигма инвалидности и попытки ее преодоления // Вестник антропологии. 2021. № 1 (53). С. 36–49.
- Оценка численности... web – Оценка численности постоянного населения на 1 января 2023 г. [Оперативные показатели] // <https://rosstat.gov.ru/>
- Панфилова 2002 – *Панфилова М.А.* Графическая методика «Кактус» // Обруч. 2002. № 5. С. 12–13.
- Парето 1996 – *Парето В.* Трансформация демократии // *Западноевропейская социология XIX – начала XX веков*. М.: Междунар. ун-т бизнеса и управления, 1996. С. 23–56.

- Парсонс 2000 – Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академ. проект, 2000.
- Положение инвалидов web – Положение инвалидов // <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>
- Собчик 2002 – Собчик Л.Н. Рисованный апперцептивный тест. СПб.: Речь, 2002.
- Ткаченко (ред.) 2013 – Ткаченко А.А. (ред.). Демографическая энциклопедия. М.: Энциклопедия, 2013.
- Федеральный закон от 29.12.2012... web – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
- Филатова 2021 – Филатова Е.В. Социально-психологические барьеры, препятствующие социальной интеграции инвалидов в общество // Успехи гуманитарных наук. 2021. № 1. С. 76–79.
- Fomina 2018 – Fomina O.E. Psychological and Pedagogical Support of Disabled Students in University Educational Area // Research Paradigms Transformation in Social Sciences. Vol 35. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. London: Future Academy. P. 368–373. DOI: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.02.43>
- Sacks, Levy 1950 – Sacks J.M., Levy S. The Sentence Completion Test // Projective psychology. N. Y.: Knopf, 1950. P. 357–402.
- Yakren web – Yakren S. “Wrongful Birth” Claims and the Paradox of Parenting a Child with a Disability [Fordham Law Review. 2018. Vol. 87 (2). P. 583–628] // <https://www.researchgate.net/publication/328789845>
- deyatnosti i prakticheskoiy racionalnosti. Moscow, Avanta Plus Publ., pp. 100-122.
- Demographic Well-Being of Russian Regions. National Demographic Report – 2022. Moscow, ITD «Perspectiva».
- Detochenko L.S., 2020. The Specifics of Socialization of the Disabled: The Experience of Narrative Reconstruction. *Jurnal sociologii i socialnoy antropologii*, vol. 23, no. 2, pp. 87-103.
- Ionin L.G., 1996. Sociology as a Cultural Analysis. *Osnovaniya socioculturnogo analiza: ucheb. posobie*. Moscow, Ros. gos. gumanit. un-t, pp. 41-75.
- Yoas H., 2010. Action Is the State in Which People Exist in the World. *Sotsiologicheskie issledovaniya*, no. 8, pp. 112-122.
- Yoas H., 2005. *Creativity of Action*. Saint Petersburg. Aleteya Publ.
- Kefeli V.B., Gorina T.I., 2022. Some Features of the Achievement Strategy of the Disabled. *Theorya i praktika obchestvennogo razvitiya*, no. 7 (173), pp. 39-46.
- Convention on the Rights of Persons with Disabilities*. URL: <http://duma.gov.ru/news/6772/>
- Kravchenko E.I., 2001. Theory of Social Action: From Max Weber to Phenomenologists. *Sociologicheskij jurnal*, no. 3, pp. 121-141.
- Lifanova T.E., Sycheva E.Yu., 2019. Sociological Research of the Attitude of Youth to Persons with Disabilities. *Nauchnyy jurnal «Diskurs»*, no. 12 (38), pp. 134-145.
- Matsukevich O.Yu., Yaroshenko N.N., 2022. Inclusive Creative Practices in the Developing Space of Russian Culture. *Vestnik Moscovskogo universiteta culturi i iskusstv*, no. 5 (109), pp. 133-141.
- Merenkov A.B., 2003. *The System of Determination of Human Activity*. Yekaterinburg, Izd-vo Ural. gos. gorno-geol. acad. 228 p.
- Naselenie Muroma. *Chislennost naseleniya Muroma*. URL: <https://awdb.ru/vladimirskaya-obl/murom/>
- Nosenko-Stein E.E., 2021. To Go Beyond the “Ghetto”: The Stigma of Disability and Attempts to Overcome It. *Vestnik antropologii*, no. 1 (53), pp. 36-49.
- Estimation of the Permanent Population as of January 1, 2023. *Operational Indications*. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
- Panfilova M.A., 2002. Graphic Technique “Cactus”. *Obruch*, no. 5, pp. 12-13.
- Pareto V., 1996. The Transformation of Democracy. *Zapadnoevropeiskaya sociologiya XIX – nachala XX vekov*. Moscow, Mejdunar. un-t biznesa i upravleniy, pp. 23-56.
- Parsons T., 2000. *On the Structure of Social Action*. Moscow, Academ. proekt.

REFERENCES

- Andreeva K.E., Nikolaeva A.A., 2022. Life of People with Disabilities: World Experience and Development Trends in Russia. *Vestnik universiteta*, no. 10, pp. 215-222.
- Bryukhanova E.A., 2022. Positioning of the Krasnoyarsk Territory Among the Regions of the Russian Federation in Terms of Inclusive Development. *Regionalnaya ekonomika i upravlenie: elektronnyy nauchnyy jurnal*, no. 4 (72). URL: <https://eee-region.ru/article/7221/>
- Vasilyeva Yu.V., 2020. Social Employment of Disabled People in the Russian Federation and International Norms in the field of Employment and Employment of Disabled People: Problems of Implementation. *Ex Jure*, no. 2, pp. 131-141.
- Weber M., 1990. Basic Sociological Concepts. *Selected Works*. Moscow, Progress Publ., pp. 602-643.
- Devyatko I.F., 2003. “Classical” Interpretative Theories of Activity. *Sociologicheskie teorii*

- Situation of Persons with Disabilities*. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>
- Sobchik L.N., 2002. *Hand-Drawn Apperceptive Test*. Saint Petersburg, Rech Publ.
- Tkachenko A.A. (ed.), 2020. *Demographic Encyclopedia*. Moscow, Encyclopedia Publ.
- Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FZ (ed. of 02.07.2021), "On Education in the Russian Federation" (With Amendments and Additions, Effective from 01.09.2021)*. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
- Filatova E.V., 2021. Socio-Psychological Barriers. Hindering the Social Integration of Disabled People into Society. *Uspehi gumanitarnih nauk*, no. 1, pp. 76-79.
- Fomina O.E., 2017. Psychological and Pedagogical Support of Disabled Students in University Educational Area. *Research Paradigms Transformation in Social Sciences. Vol 35. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. London, Future Academy, pp. 368-373. DOI: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.02.43>
- Sacks J.M., Levy S., 1950. The Sentence Completion Test. *Projective Psychology*. New York, Knopf, pp. 357-402.
- Yakren S., 2018. "Wrongful Birth" Claims and the Paradox of Parenting a Child with a Disability. *Fordham Law Review*, vol. 87 (2), pp. 583-628. URL: <https://www.researchgate.net/publication/328789845>

Information About the Authors

Olga E. Fomina, Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor, Department of Social, Humanitarian and Legal Disciplines, Murom Institute (branch) of the Vladimir State University named after Alexander and Nikolay Stoletovs, Orlovskaya St, 23, 602200 Murom, Russian Federation, olgazemskova@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0959-4557>

Svyatoslav B. Gulyaev, Candidate of Sciences (Sociology), Leading Researcher, Institute for Demographic Research, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences, Fotieva St, 6, Bld. 1, 119333 Moscow, Russian Federation, sviatoslav2004@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9022-7687>

Информация об авторах

Ольга Евгеньевна Фомина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин, Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, ул. Орловская, 23, 602200 г. Муром, Российская Федерация, olgazemskova@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0959-4557>

Святослав Борисович Гуляев, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник, Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН, ул. Фотиевой, 6, корп. 1, 119333 г. Москва, Российская Федерация, sviatoslav2004@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9022-7687>